



PEGASO
Università Telematica



RELAZIONE ANNUALE NdV 2021

Parte relativa alla

RILEVAZIONE OPINIONE STUDENTI 2019/2020 E

LAUREANDI 2020

30 Aprile 2021

COMPOSIZIONE NDV ANNO 2021

PRESIDENTE

dott. Francesco Cafagna

COMPONENTI

Prof. Salvatore Colazzo

Dott. Giuseppe Amorosa

Prof. Samuele Ciambriello

Dott. Arcangelo Prisco

Sig.ra Roberta Leone, Rappresentante degli studenti NdV

SUPPORTO TECNICO E AMMINISTRATIVO

Avv. Assunta Baratta

1. Obiettivi della rilevazione/delle rilevazioni

Nel rispetto della normativa vigente (art. 3, comma 1, lettera b del DPR 1 febbraio 2010, n. 76, all'art. 9, comma 1 del D.Lgs 19/12 e ai sensi dell'art. 4, comma 2 del DM 47/2013, dell'allegato A, lettera e), punto II del DM 47/2013), il Presidio di Qualità come per i precedenti anni, ha disposto la rilevazione del giudizio globale sull'esperienza universitaria degli studenti per l'anno accademico 2019/2020.

A partire dall'a.a. 2013/2014, con l'introduzione nel sistema di AQ, del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), delle CPDS e dei GAV-Gruppi di autovalutazione, il processo di rilevazione delle opinioni degli studenti da parte del NVA è stato integrato con la presenza di nuovi attori, sia sul versante dell'organizzazione delle rilevazioni (PQA), sia sul versante dei destinatari (CPDS, GAV) degli esiti. La rilevazione ha la finalità precipua di evidenziare i punti di forza e debolezza nell'erogazione della didattica e, di conseguenza, di fornire agli Organi di governo elementi utili per promuovere le azioni correttive necessarie per il miglioramento dell'organizzazione e della gestione dei processi didattici.

La somministrazione agli studenti dei 12 Corsi di Studio attivati (due in più rispetto allo scorso anno, con l'attivazione dei Corsi L10-Lettere, sapere umanistico e formazione e LM39-Linguistica) è stata svolta mediante l'inserimento del questionario su piattaforma nell'area di accesso riservata agli studenti e l'acquisizione on line delle risposte. Lo stesso processo è stato adottato anche per la rilevazione delle opinioni dei docenti.

Nell'ambito del sistema di AQ di Ateneo, la rilevazione dell'opinione degli studenti rappresenta un mezzo privilegiato per l'identificazione di possibili criticità delle attività didattiche e uno strumento importante di autovalutazione dei corsi di studio.

Le Linee Guida AVA inscrivono le opinioni di studenti, laureandi e laureati nel processo di autovalutazione dei CdS ed esplicitano la possibilità di introdurre ulteriori indicatori basati sulle opinioni e sulla soddisfazione degli studenti, elaborati sulla base dei risultati delle sperimentazioni da parte dell'ANVUR, in linea con quanto previsto dal DM 6/2019 (Allegato E), con il ripetuto annuncio della revisione dell'impianto attualmente in vigore.

La rilevazione per l'a.a. 2019/2020 ha riguardato le opinioni degli studenti svolte nei Corsi di Studio dell'Ateneo, analizzando l'andamento del grado di soddisfazione degli studenti e ponendolo a

confronto con i dati delle rilevazioni degli anni precedenti. Il NdV, per la redazione della relazione, ha tenuto conto delle indicazioni fornite dall'Anvur nelle Linee Guida per la Relazione Annuale del NdV – 2020, le quali prevedono come per il precedente anno, la parte prevista dalle Linee Guida 2014 e quella relativa alle Linee Guida 2019.

2. Modalità di rilevazione

Per quanto attiene agli aspetti metodologici ed organizzativi della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica effettuata nel corso dell'A.A. 2019/2020, è possibile rilevare che il numero complessivo di insegnamenti sottoposti a valutazione coincide con il numero degli insegnamenti attivati. Tale copertura (insegnamenti ed opinioni raccolte), anche quest'anno, è stata possibile in quanto si è resa obbligatoria la compilazione del questionario al termine del percorso di studio del singolo insegnamento al fine di poter sostenere la prova d'esame. La somministrazione agli studenti dei dodici Corsi di studio attivati è stata svolta mediante l'inserimento dei questionari su piattaforma nell'area di accesso riservata agli studenti e l'acquisizione on line delle risposte. Avendo previsto la frequenza obbligatoria per tutti gli insegnamenti, la Scheda utilizzata è la Scheda n. 1 bis, compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line (determinata al momento della rilevazione).

La scheda prevede 4 graduazioni di risposta ("decisamente no", "più no che sì", "più sì che no", "decisamente sì"), suddivise nelle seguenti sezioni: • insegnamento; • docenza; • interesse; è prevista inoltre una sezione "suggerimenti". L'utilizzo di questo modello di risposta consente di trattare i risultati in termini percentuali.

La rilevazione è stata effettuata al termine del corso ed è obbligatoria per l'accesso alla relativa prova d'esame.

Il NdV prende atto del fatto che, anche quest'anno, viene effettuata la rilevazione dell'opinione dei laureandi; la compilazione del questionario è obbligatoria per poter accedere all'esame finale di laurea. Tale rilevazione viene effettuata online, secondo le modalità già esposte per le altre tipologie di questionari.

L'Ufficio statistico e informatico di Ateneo, in collaborazione con il PQA-Presidio della Qualità, ha predisposto un sistema automatico di somministrazione dei questionari e archiviazione dei risultati. In qualsiasi momento dell'anno è possibile verificare l'andamento delle rilevazioni, estrarre le

statistiche relative al gradimento o ottenere i dati grezzi da incrociare a seconda delle esigenze di monitoraggio di ciascun corso di studio. Il NdV si è servito dei dati trasmessi dal PQA, oltre ad accedere direttamente ai risultati delle rilevazioni attraverso apposite credenziali, e li ha esaminati disponendo di avanzati strumenti di studio e di analisi.

3. Risultati della rilevazione/delle rilevazioni.

7-INGEGNERIA CIVILE

L'analisi è riferita all' A.A. 2019-2020 ovvero al settimo anno di attivazione del CdS.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il questionario è stato compilato da 2649 studenti, rispetto ai 2379 dell'anno accademico precedente. Il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto, come si rileva dal riquadro media per corso di laurea, è stato molto elevato (media di 90,27, leggermente inferiore all'anno precedente con il 91,06% di risposte positive).

MEDIA PER ATENEO

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	2.33/3.46	7.29/10.24	43.93/48.88	46.47/54.16	-0.03/0.33

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	2.26/2.88	7.47/9.40	42.30/44.80	47.97/54.57	-0.00/0.21

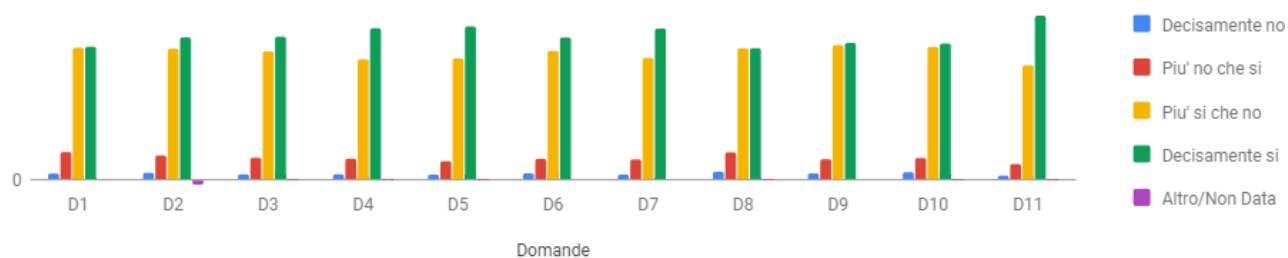
STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN INGEGNERIA CIVILE L-7 (NUM. QUESTIONARI 12132 - NUM. STUDENTI 2649)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 2.32%	Piu' no che si 9.40%	Piu' si che no 43.97%	Decisamente si 44.30%	Altro/Non Data 0.02%
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 2.56%	Piu' no che si 8.29%	Piu' si che no 43.62%	Decisamente si 47.38%	Altro/Non Data -1.85%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 2.03%	Piu' no che si 7.51%	Piu' si che no 42.71%	Decisamente si 47.63%	Altro/Non Data 0.13%
4. Le modalita' di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 2.04%	Piu' no che si 7.21%	Piu' si che no 40.13%	Decisamente si 50.40%	Altro/Non Data 0.21%
5. Le attivita' didattiche on line (filmati multimediali, unita' ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 1.95%	Piu' no che si 6.37%	Piu' si che no 40.45%	Decisamente si 51.02%	Altro/Non Data 0.21%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 2.39%	Piu' no che si 7.16%	Piu' si che no 42.90%	Decisamente si 47.33%	Altro/Non Data 0.21%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 1.97%	Piu' no che si 6.98%	Piu' si che no 40.58%	Decisamente si 50.28%	Altro/Non Data 0.19%
8. Le attivita' didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 2.88%	Piu' no che si 9.32%	Piu' si che no 43.78%	Decisamente si 43.80%	Altro/Non Data 0.21%
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.38%	Piu' no che si 7.05%	Piu' si che no 44.80%	Decisamente si 45.56%	Altro/Non Data 0.21%
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.76%	Piu' no che si 7.43%	Piu' si che no 44.24%	Decisamente si 45.35%	Altro/Non Data 0.21%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 1.62%	Piu' no che si 5.46%	Piu' si che no 38.13%	Decisamente si 54.57%	Altro/Non Data 0.21%

DOMANDE	RISPOSTE							
12. Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo 25.38%	Aumentare l'attivita' di supporto didattico 12.48%	Fornire piu' conoscenze di base 13.21%	Eliminare dal programma argomenti gia' trattati in altri insegnamenti 12.56%	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 6.94%	Migliorare la qualita' del materiale didattico 12.43%	Fornire in anticipo il materiale didattico 10.70%	Inserire prove d'esame intermedie 19.78%

Grafico Risposte

Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7

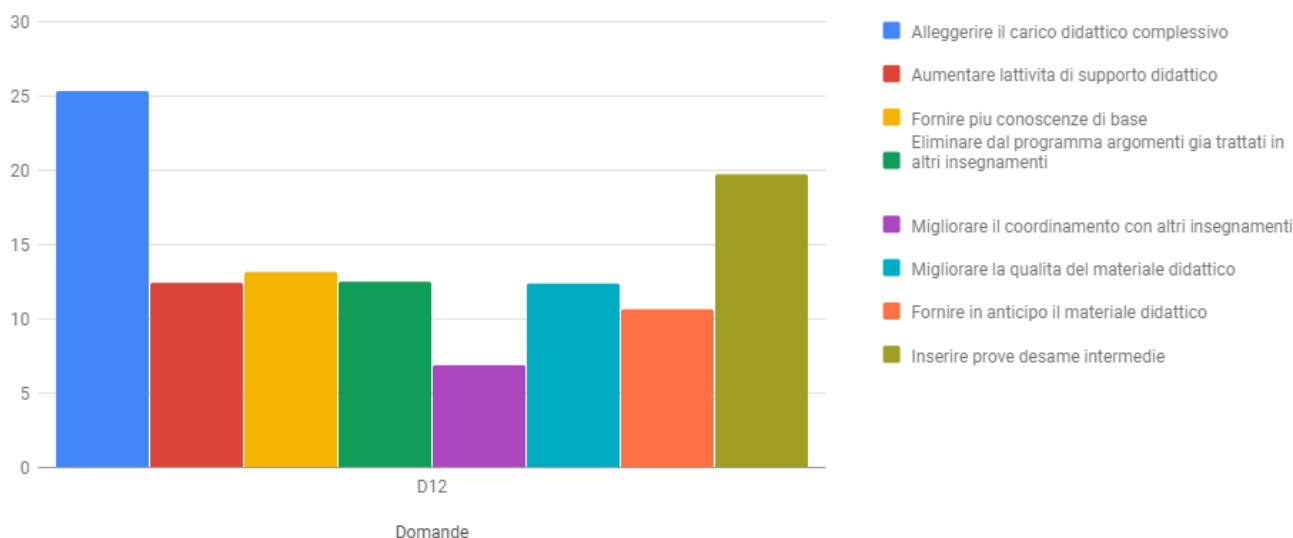


Come di evince dal riquadro delle domande e risposte, si va da un “minimo” del 87,58 (rispetto all’88,67% dell’a.a. 2018/2019) delle risposte positive alla domanda relativa alle conoscenze preliminari, fino al “massimo” del 92,7 (lievemente inferiore al 93,06 % dell’a.a. 2018/2019) che riguarda la percentuale dei SI all’interesse agli argomenti trattati nell’insegnamento. Quindi,

l'andamento delle percentuali di risposta rispetto alle domande è simile all'anno accademico precedente, con lieve diminuzione.

Grafico Risposte

Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7



Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo (il 25,38%); b) inserire prove d'esame intermedie (19,78%); c) Fornire più conoscenze di base. Nell'a.a. 2018/2019 il suggerimento di cui al punto c) era "fornire in anticipo il materiale didattico".

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN INGEGNERIA CIVILE L-7 (NUM. QUESTIONARI 2023 - NUM. STUDENTI 2023)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 2.47%	Piu' no che si 8.11%	Piu' si che no 43.05%	Decisamente si 46.37%	Altro/Non Data 0.00%
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 2.42%	Piu' no che si 7.27%	Piu' si che no 42.12%	Decisamente si 48.20%	Altro/Non Data 0.00%
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 2.03%	Piu' no che si 6.48%	Piu' si che no 40.04%	Decisamente si 51.46%	Altro/Non Data 0.00%
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 1.83%	Piu' no che si 5.24%	Piu' si che no 42.31%	Decisamente si 50.62%	Altro/Non Data 0.00%
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 2.47%	Piu' no che si 6.82%	Piu' si che no 42.31%	Decisamente si 48.39%	Altro/Non Data 0.00%
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 1.83%	Piu' no che si 5.73%	Piu' si che no 40.43%	Decisamente si 52.00%	Altro/Non Data 0.00%

Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra "più si che no" e "decisamente si" in ordine "al carico di studi" con una percentuale minima dell'89,42% fino ad un massimo di 92,93% "gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati". L'a.a. 2018/2019 le percentuali complessive tra "più si che no" e "decisamente si" in

ordine “al carico di studi”, percentuale minima, erano del 90,44 %, e con un massimo dell’ “all’organizzazione complessiva degli insegnamenti 90,99%, fino ad un massimo “accessibilità alle lezioni” con il 93,41 %.

Per la parte relativa all’opinione dei laureati (n. 838 questionari compilati, rispetto ai 578 dell’a.a. precedente), si rileva che la media complessiva delle risposte positive è molto elevata ed in aumento rispetto all’a.a. 2018/2019. Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l’erogazione dei servizi formativi con il 98, 45% rispetto al 97,75 % dell’a.a. 2018/2019, i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line con il 97, 01 rispetto al 96,89 % dell’a.a. precedente, e il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni con l’84,37% rispetto al 83,57% dell’anno precedente.

Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 8 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività di tirocinio e stage né esperienze didattiche all’estero.

Le domande chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- 98,80 % di laureati soddisfatto del corso di studio, quasi uguale rispetto alla percentuale dell’a.a. 2018/2019 (98,44%);
- 97,38% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all’università, in lieve aumento rispetto alla percentuale dell’ a.a. 2018/2019 (94,98%);
- 96,9 % di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corso di laurea magistrale, quasi uguale rispetto alla percentuale dell’a.a. 2018/2019 (96,2%).

In relazione alle opinioni dei laureati, rispetto allo scorso a.a. 2018/2019, il trend delle risposte positive è in lieve aumento per la prima parte del questionario e quasi uguale per la seconda parte.

Per i laureati alla domanda “se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/ magistrale si registra un aumento dal 96.2 % al 97,38%.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureati delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di “Decisamente sì” e “ più sì che no”, mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del “sì, allo stesso corso di questo Ateneo” e del “sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo”.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN INGEGNERIA CIVILE L-7 (NUM. QUESTIONARI 838 - NUM. STUDENTI 838)

DOMANDE		RISPOSTE							
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 90.21%	51% - 75% (piu' della meta') 6.80%	26% - 50% (meno della meta') 1.67%	Fino al 25% (quasi nessuno) 1.31%	Altro/Non Data 0.00%				
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	Spesso adeguati 57.52%	Sempre o quasi sempre adeguati 40.93%	Raramente adeguati 1.43%	Mai adeguati 0.12%	Altro/Non Data 0.00%				
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	Sempre o quasi sempre adeguati 53.94%	Spesso adeguate 30.43%	Raramente adeguate 5.25%	Mai adeguate 0.95%	Non sono previste 9.43%	Altro/Non Data 0.00%			
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 71.72%	Presenti ma in numero inadeguato 8.23%		Non presenti 1.79%	Mai utilizzate 18.26%	Altro/Non Data 0.00%			
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 38.66%	Abbastanza positivo 22.79%	Abbastanza negativo 2.98%	Decisamente negativo 0.72%	Mai utilizzati 34.84%	Altro/Non Data 0.00%			
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente no 9.07%	Piu' no che si 6.80%	Piu' si che no 38.78%	Decisamente si 45.35%	Altro/Non Data 0.00%				
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Eccessivo 84.96%	Insufficiente 15.04%			Altro/Non Data 0.00%				
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 6.92%		SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 4.06%		NO (passa alla domanda 10) 89.02%	Altro/Non Data 0.00%			
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente si 13.37%	Piu' si che no 4.65%	Piu' no che si 0.60%	Decisamente no 2.63%	Altro/Non Data 78.76%				
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente si 12.05%	Piu' si che no 3.82%	Piu' no che si 0.95%	Decisamente no 3.10%	Altro/Non Data 80.07%				
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	Si 6.09%	No (passa alla domanda 13) 93.91%			Altro/Non Data 0.00%				
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	Programma dell'Unione Europea 5.61%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 0.95%		Iniziativa personale 2.51%	Altro/Non Data 90.93%				
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	Decisamente si 8.23%	Piu' si che no 1.79%	Piu' no che si 0.60%	Decisamente no 0.36%	Altro/Non Data 89.02%				
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente si 8.47%	Piu' si che no 2.03%	Piu' no che si 0.48%	Decisamente no 0.72%	Altro/Non Data 88.31%				
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente si 79.47%	Piu' si che no 19.33%	Piu' no che si 0.95%	Decisamente no 0.24%	Altro/Non Data 0.00%				
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 93.08%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 4.30%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.48%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.24%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.36%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.36%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.24%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.95%	Altro/Non Data 0.00%
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 92.96%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 3.94%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.60%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.24%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.24%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.24%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.24%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.55%	Altro/Non Data 0.00%

L15 – SCIENZE TURISTICHE

L'analisi è riferita all' A.A. 2019-2020 ovvero al quinto anno di attivazione del CdS. Il questionario è stato compilato da 823 studenti rispetto ai 661 dell'a.a. precedente. Il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è elevato (media di 88,24% di risposte positive, uguale all'a.a. precedent).

MEDIA PER ATENEIO

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	2.33/3.46	7.29/10.24	43.93/48.88	46.47/54.16	-0.03/0.33

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	3.17/5.57	8.54/13.15	44.18/49.68	44.06/52.19	0.05/0.20

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE TURISTICHE L-15 (NUM. QUESTIONARI 4024 - NUM. STUDENTI 823)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 4.30%	Più' no che si 11.06%	Più' si che no 44.31%	Decisamente si 40.26%	Altro/Non Data 0.07%
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 2.86%	Più' no che si 8.35%	Più' si che no 47.32%	Decisamente si 42.69%	Altro/Non Data -1.22%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 2.83%	Più' no che si 7.73%	Più' si che no 44.43%	Decisamente si 44.81%	Altro/Non Data 0.20%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 2.29%	Più' no che si 6.26%	Più' si che no 39.07%	Decisamente si 52.19%	Altro/Non Data 0.20%
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 2.73%	Più' no che si 7.11%	Più' si che no 40.61%	Decisamente si 49.35%	Altro/Non Data 0.20%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 3.40%	Più' no che si 9.02%	Più' si che no 45.15%	Decisamente si 42.22%	Altro/Non Data 0.20%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 2.76%	Più' no che si 7.90%	Più' si che no 44.96%	Decisamente si 44.26%	Altro/Non Data 0.12%
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 5.57%	Più' no che si 13.15%	Più' si che no 44.68%	Decisamente si 36.41%	Altro/Non Data 0.20%
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.73%	Più' no che si 8.28%	Più' si che no 49.68%	Decisamente si 39.12%	Altro/Non Data 0.20%
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 3.01%	Più' no che si 8.18%	Più' si che no 47.29%	Decisamente si 41.33%	Altro/Non Data 0.20%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 2.36%	Più' no che si 6.93%	Più' si che no 38.44%	Decisamente si 52.06%	Altro/Non Data 0.20%

DOMANDE		RISPOSTE							
12. Suggerimenti		Alleggerire il carico didattico complessivo	Aumentare l'attività di supporto didattico	Fornire piu' conoscenze di base	Eliminare dal programma argomenti gia' trattati in altri insegnamenti	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	Migliorare la qualita' del materiale didattico	Fornire in anticipo il materiale didattico	Inserire prove d'esame intermedie
		24.25%	12.57%	17.89%	17.37%	9.37%	14.69%	9.84%	19.06%

Grafico Risposte

Laurea Triennale in Scienze Turistiche L-15

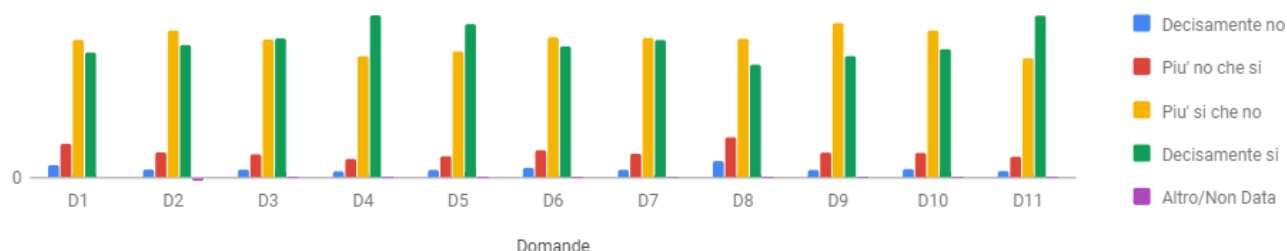
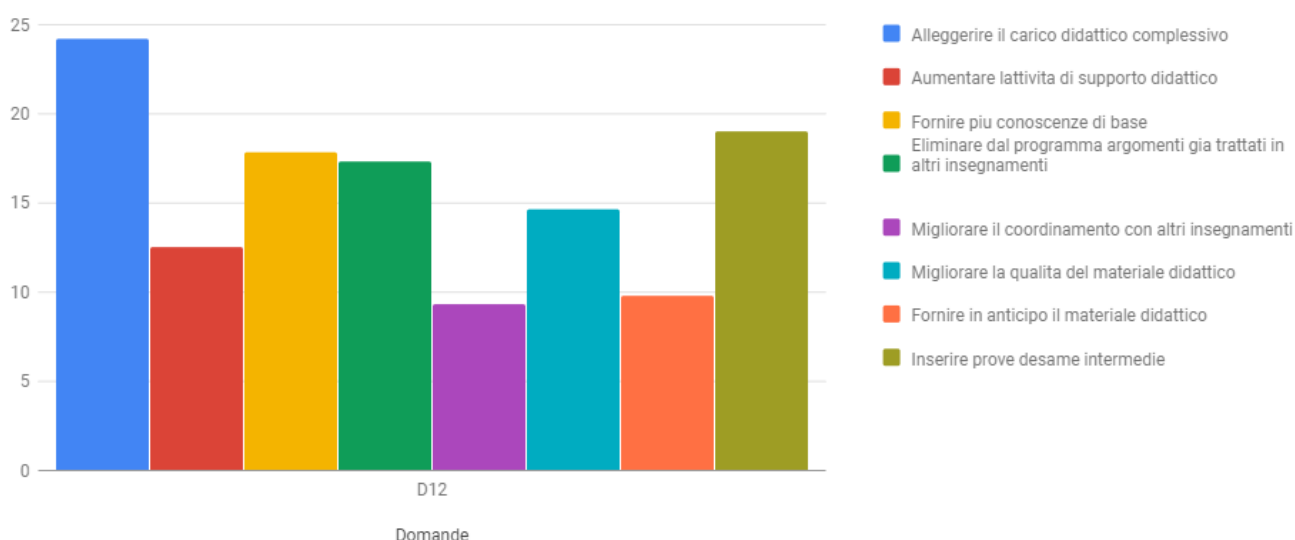


Grafico Risposte

Laurea Triennale in Scienze Turistiche L-15



Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato (tra "Più SI che NO" e "Decisamente SI", si supera l'80% in tutte le 11 domande).

Si va da un "minimo" dell'81,09 che riguarda il SI alla domanda 8 relativa all'utilità delle attività didattiche, fino al "massimo" del 91,26% che riguarda la chiarezza della definizione delle modalità d'esame, e si registra una lieve diminuzione rispetto all'anno a.a. 2018/2019 dove la percentuale più alta riguardava dei SI riferita medesime domande era rispettivamente dell'83,17% fino al "massimo" del 90,35%.

Nell'a.a. 2019/2020 si registra una lieve diminuzione della percentuale di risposte positive (83,17% a 81,09%). Si registra un lieve aumento delle medie percentuali delle risposte positive (domande n. 2-7-9-11).

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) inserire prove d'esame intermedie c) fornire più conoscenze di base. I suggerimenti non sono modificati rispetto all'a.a. 2018/2019 e neanche rispetto all'a.a. 2017/2018.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE TURISTICHE L-15 (NUM. QUESTIONARI 455 - NUM. STUDENTI 455)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 2.20%	Piu' no che si 5.71%	Piu' si che no 50.99%	Decisamente si 41.10%	Altro/Non Data 0.00%
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 1.54%	Piu' no che si 7.69%	Piu' si che no 50.77%	Decisamente si 40.00%	Altro/Non Data 0.00%
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 2.20%	Piu' no che si 6.59%	Piu' si che no 46.81%	Decisamente si 44.40%	Altro/Non Data 0.00%
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 1.32%	Piu' no che si 9.01%	Piu' si che no 45.27%	Decisamente si 44.40%	Altro/Non Data 0.00%
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 2.42%	Piu' no che si 10.11%	Piu' si che no 44.84%	Decisamente si 42.64%	Altro/Non Data 0.00%
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 1.54%	Piu' no che si 7.25%	Piu' si che no 46.37%	Decisamente si 44.84%	Altro/Non Data 0.00%

Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra “più si che no” e “decisamente si” in ordine risposte fornite dal 100% della platea (455 studenti) che va da un “massimo” del 92,09% sulla domanda n. 1 relativa al carico di studio ad un minimo di 87,48% sul grado di soddisfazione di cui alla domanda del servizio svolto dalla segreteria studenti. Rispetto all'a.a. precedente, dove si andava da un “massimo” del 93,58% sulla domanda “si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti”, ad un minimo di 87,43 % sul grado di soddisfazione del “servizio svolto dalla segreteria studenti”, si registra una lieve diminuzione della percentuale di cui alla domanda n 1) (da 93,58% a 92,09%).

Per la parte relativa all'opinione dei laureati (n. 150 questionari compilati ovvero il 100%), si rileva che la media complessiva delle risposte positive è abbastanza elevata.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano il giudizio dei laureati sugli standard tecnologici della piattaforma informatica di cui al n. 2) con una percentuale di gradimento del 99,33%; i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line, domanda di cui al n. 1) con il 98,66 %; il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni con l'81,67%.

Rispetto all'a.a. 2018/2019 si registra un aumento delle medie percentuali alle risposte 1) e 2).

Si va da una percentuale media per la risposta alla domanda n 1 di 97,5% dell'a.a. 2018/2019 a 98,66% per l'a.a. 2019/2020 e da una percentuale media per la risposta alla domanda n 2 di 97,5% dell'a.a. 2018/2019 a 99,33% per l'a.a. 2019/2020. Un aumento importante quindi per la risposta alla domanda n 2.

Positivo ed in aumento è il gradimento sul supporto fornito dall'università per l'attività di stage e tirocini nell'a.a. 2019/2020 con una percentuale media di gradimento del 93,34%, con un trend in

crescita rispetto all'a.a. 2018/2019 che era al 91,67% ed anche rispetto all'a.a. 2017/2018 che era al 87,73%.

Le domande chiave del questionario, che pure registrano una media di percentuale alta, meritano di essere citate per intero:

- 98 % di laureati soddisfatti del corso di studio rispetto al 98,34% dell'a.a. 2018/2019;
- 91,33 % di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università rispetto al 95% dell'a.a. 2018/2019, quindi in diminuzione;
- 89,33 % di laureati che si iscriverebbe anche ad un CdS magistrale presso lo stesso ateneo rispetto al 95 % dell'a.a. 2018/2019;
- mentre la percentuale di studenti che non si iscriverebbe ad una università telematica è del 2,67%.

In generale si registra un trend in diminuzione delle opinioni dei laureati, rispetto allo scorso a.a. 2018/2019, soprattutto per le risposte alle domande n. 16), 17). In particolare, forte diminuzione si riscontra nella risposta alla domanda n 17) laddove si passa dal 95% dell'a.a. 2018/2019 all'89,33% dell'a.a. 2019/2020.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureati delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente sì" e "più sì che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "sì, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo".

Si segnala inoltre che è in lieve aumento la percentuale di studenti che non si iscriverebbe nuovamente ad un Ateneo telematico (dall'1,67 % al 2,67%).

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE TURISTICHE L-15 (NUM. QUESTIONARI 150 - NUM. STUDENTI 150)

DOMANDE	RISPOSTE					
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 93.33%	51% - 75% (piu' della meta') 5.33%	26% - 50% (meno della meta') 0.67%	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.67%	Altro/Non Data 0.00%	
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	Spesso adeguati 57.33%	Sempre o quasi sempre adeguati 42.00%	Raramente adeguati 0.67%	Mai adeguati 0.00%	Altro/Non Data 0.00%	
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	Sempre o quasi sempre adeguati 52.67%	Spesso adeguate 32.00%	Raramente adeguati 6.00%	Mai adeguati 2.00%	Non sono previste 7.33%	Altro/Non Data 0.00%
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 78.00%	Presenti ma in numero inadeguato 8.67%	Non presenti 0.00%	Mai utilizzate 13.33%	Altro/Non Data 0.00%	
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 38.67%	Abbastanza positivo 32.67%	Abbastanza negativo 4.00%	Decisamente negativo 0.00%	Mai utilizzati 24.67%	Altro/Non Data 0.00%
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente no 11.33%	Piu' no che si 4.67%	Piu' si che no 42.67%	Decisamente si 41.33%	Altro/Non Data 0.00%	
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Eccessivo 81.33%	Insufficiente 18.67%		Altro/Non Data 0.00%		
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 58.67%	SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 34.67%	NO (passa alla domanda 10) 6.67%	Altro/Non Data 0.00%		
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente si 63.33%	Piu' si che no 24.00%	Piu' no che si 3.33%	Decisamente no 2.00%	Altro/Non Data 7.33%	
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente si 74.67%	Piu' si che no 14.67%	Piu' no che si 2.67%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data 8.00%	
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	Sì 10.67%	No (passa alla domanda 13) 89.33%		Altro/Non Data 0.00%		
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	Programma dell'Unione Europea 9.33%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 2.67%	Iniziativa personale 6.67%	Altro/Non Data 81.33%		
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	Decisamente si 12.67%	Piu' si che no 3.33%	Piu' no che si 0.67%	Decisamente no 1.33%	Altro/Non Data 82.00%	
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente si 13.33%	Piu' si che no 4.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 2.00%	Altro/Non Data 80.67%	
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente si 76.67%	Piu' si che no 21.33%	Piu' no che si 1.33%	Decisamente no 0.67%	Altro/Non Data 0.00%	
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 80.00%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 11.33%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo telematico 0.00%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo telematico 2.67%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non telematico 0.67%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 2.67%
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 77.33%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 12.00%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo telematico 0.67%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo telematico 1.33%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non telematico 0.67%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 2.67%

L18 – ECONOMIA AZIENDALE

L'analisi è riferita all' A.A. 2019-2020 ovvero al sesto anno di attivazione del CdS. Gli studenti che hanno fornito le risposte al questionario sono 10.580, in aumento rispetto ai 8.672 dell'all'a.a. 2018/2019. Il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato (media di 89,99% di risposte positive rispetto al 90,39% di risposte positive dell'a.a. 2018/2019).

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	2.41/3.68	7.64/10.44	43.53/47.57	46.46/52.88	-0.05/0.57

MEDIA PER ATENEO

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	2.33/3.46	7.29/10.24	43.93/48.88	46.47/54.16	-0.03/0.33

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN ECONOMIA AZIENDALE L-18 (NUM. QUESTIONARI 54978 - NUM. STUDENTI 10580)

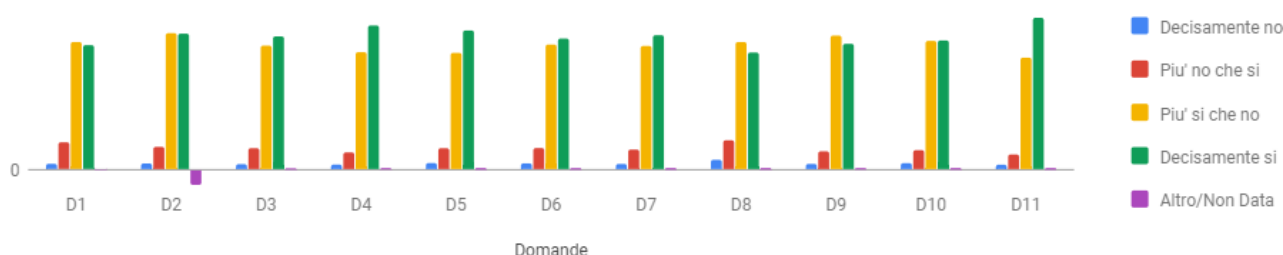
DOMANDE	RISPOSTE				
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 2.28%	Più' no che si 9.74%	Più' si che no 44.49%	Decisamente si 43.40%	Altro/Non Data 0.08%
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 2.41%	Più' no che si 8.16%	Più' si che no 47.57%	Decisamente si 47.38%	Altro/Non Data -5.51%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 2.17%	Più' no che si 7.69%	Più' si che no 43.24%	Decisamente si 46.44%	Altro/Non Data 0.46%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 2.02%	Più' no che si 6.24%	Più' si che no 40.97%	Decisamente si 50.21%	Altro/Non Data 0.57%
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 2.55%	Più' no che si 7.69%	Più' si che no 40.72%	Decisamente si 48.48%	Altro/Non Data 0.56%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 2.44%	Più' no che si 7.74%	Più' si che no 43.60%	Decisamente si 45.69%	Altro/Non Data 0.54%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 2.23%	Più' no che si 7.22%	Più' si che no 43.13%	Decisamente si 46.85%	Altro/Non Data 0.56%
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 3.68%	Più' no che si 10.44%	Più' si che no 44.48%	Decisamente si 40.85%	Altro/Non Data 0.56%
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.24%	Più' no che si 6.62%	Più' si che no 46.72%	Decisamente si 43.86%	Altro/Non Data 0.56%
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.52%	Più' no che si 7.02%	Più' si che no 44.88%	Decisamente si 45.03%	Altro/Non Data 0.56%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 1.97%	Più' no che si 5.52%	Più' si che no 39.06%	Decisamente si 52.88%	Altro/Non Data 0.56%

DOMANDE	RISPOSTE							
12. Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo 28.80%	Aumentare l'attività di supporto didattico 9.69%	Fornire più conoscenze di base 14.63%	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 17.67%	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 7.40%	Migliorare la qualità del materiale didattico 12.77%	Fornire in anticipo il materiale didattico 12.19%	Inserire prove d'esame intermedie 18.42%

Infatti, si va da un “minimo” dell’85,33 % che riguarda il “SI” relativo alla domanda n. 8 (utilità dei materiali didattici diversi dalle lezioni), fino al “massimo” del 91,94 (domanda11) che riguarda la percentuale dei “SI” rispetto all’interesse per gli argomenti trattati nell’insegnamento. Rispetto all’A.A. 2018/2019 si rileva una lieve diminuzione per la risposta alla domanda n. 8), dall’89,37% dell’a.a. 2018/2019 all’85,33% dell’a.a. 2019/2020 mentre non si registrano modifiche importanti della percentuale della domanda n. 11, da 93,06% dell’a.a. 2018/2019 al 91,94 % dell’a.a. 2019/2020.

Grafico Risposte

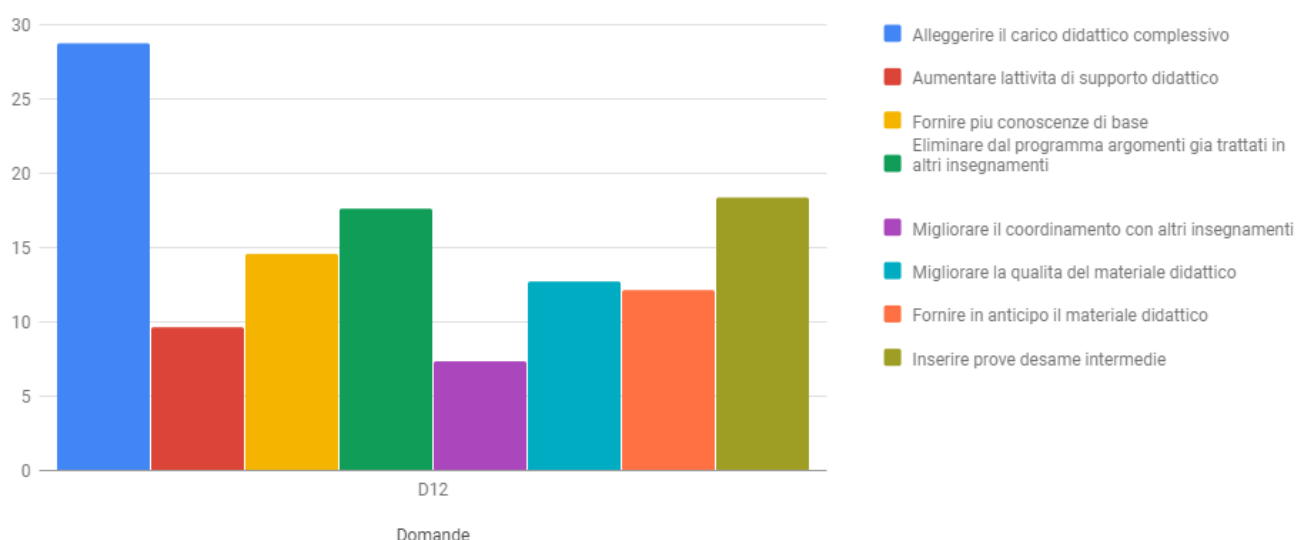
Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18



Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) inserire le prove d'esame intermedia; c) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti. Le percentuali dei suggerimenti proposti sono i medesimi dell'a.a. precedente.

Grafico Risposte

Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18



Il trend delle risposte positive è lievemente in diminuzione rispetto allo scorso anno senza significative diminuzioni o aumenti in termini percentuali (per esempio per la risposta alla domanda n. 1) si passa dall'88,67 dell'a.a. 2018/2019 all'87,89% dell'a.a. 2019/2020, quindi lieve diminuzione; lo stesso dicasi per le risposte alle domande n. 4-5-6; mentre significativo è l'aumento della percentuale di gradimento degli studenti per la risposta alla domanda n. 2 sul carico di studio dell'insegnamento, dove si va dall'89,81% (a.a. 2018/2019) al 94,95% (a.a. 2019/2020).

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN ECONOMIA AZIENDALE L-18 (NUM. QUESTIONARI 6015 - NUM. STUDENTI 6015)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 2.34%	Piu' no che si 7.63%	Piu' si che no 44.46%	Decisamente si 45.57%	Altro/Non Data 0.00%
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 1.96%	Piu' no che si 6.93%	Piu' si che no 44.47%	Decisamente si 46.63%	Altro/Non Data 0.00%
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 1.91%	Piu' no che si 5.49%	Piu' si che no 43.26%	Decisamente si 49.34%	Altro/Non Data 0.00%
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 1.78%	Piu' no che si 5.29%	Piu' si che no 43.52%	Decisamente si 49.41%	Altro/Non Data 0.00%
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 2.21%	Piu' no che si 7.02%	Piu' si che no 42.89%	Decisamente si 47.88%	Altro/Non Data 0.00%
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 1.83%	Piu' no che si 5.15%	Piu' si che no 42.11%	Decisamente si 50.91%	Altro/Non Data 0.00%

Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra "più si che no" e "decisamente si" in ordine risposte fornite dal 100% della platea (6015 studenti) che va da un "massimo" del 93,02% sulla domanda n 6) "si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti", ad un "minimo" di 90,03 % della domanda n. 1, sul grado di soddisfazione del "carico di studio degli insegnamenti".

In generale, si registra un trend positivo con percentuali tutte superiori al 90% e con lieve aumento delle percentuali di cui alle domande n. 1 e n. 2.

Per la parte relativa all'opinione dei laureati si rileva che 2136 studenti hanno compilato il questionario su 2136 questionari, quindi il 100% della platea di studenti. La media complessiva delle risposte positive è soddisfacente. Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con il 98,6% (in lieve aumento rispetto all'98,1% dell'a.a. precedente), seguita dai laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line con oltre il 97,24% (lieve diminuzione rispetto al 97,71% dell'a.a. precedente) ed infine, il giudizio sulle attività diverse dalle lezioni registra un gradimento dell'85,76%, percentuale in lieve diminuzione rispetto all'anno accademico precedente (da 87,56% a 85,76%).

La domanda che ha raccolto il consenso "minore" è il giudizio sui servizi di biblioteca. Le risposte alle domande relative al grado di soddisfazione sullo svolgimento di stage/tirocinio sono positive ma non elevate (pari all'82,57%). Si registra in generale un lieve diminuzione rispetto alle risposte n. 8 e 9.

Le risposte alle domande che vanno dalla n. 11 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività didattiche all'estero.

Le domande chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- 98,65% di laureati soddisfatti del corso di studio rispetto al 98,14% dell'a.a. 2018/2019;
- 96,82% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università rispetto al 96,24% dell'a.a. 2018/2019;
- 95,69% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corso di laurea magistrale rispetto al 95,18% dell'a.a. 2018/2019;
- 0,75% di laureati che non si iscriverebbe ad una università telematica (dato in lievissima diminuzione rispetto all'anno accademico precedente che rileva una percentuale dell'0,81%).

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureati delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente sì" e "più sì che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "sì, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo".

Anche in relazione alle opinioni dei laureati, rispetto allo scorso a.a., il trend delle risposte positive è in lieve aumento. Le percentuali di risposte positive alle domande chiave succitate, nell'a.a. 2019/2020, erano rispettivamente 98,17% di laureati soddisfatti del corso di studio; 96,24% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università e 95,18% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corso di laurea magistrale.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN ECONOMIA AZIENDALE L-18 (NUM. QUESTIONARI 2136 - NUM. STUDENTI 2136)

DOMANDE	RISPOSTE					
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 90.36%	51% - 75% (piu' della meta') 6.88%	26% - 50% (meno della meta') 1.59%	Fino al 25% (quasi nessuno) 1.17%	Altro/Non Data 0.00%	
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	Spesso adeguati 60.30%	Sempre o quasi sempre adeguati 38.30%	Raramente adeguati 0.94%	Mai adeguati 0.47%	Altro/Non Data 0.00%	
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	Sempre o quasi sempre adeguati 57.44%	Spesso adeguate 28.32%	Raramente adeguati 5.76%	Mai adeguati 0.70%	Non sono previste 7.77%	Altro/Non Data 0.00%
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 75.84%	Presenti ma in numero inadeguato 7.16%	Non presenti 1.50%	Mai utilizzate 15.50%	Altro/Non Data 0.00%	
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 43.21%	Abbastanza positivo 25.09%	Abbastanza negativo 1.92%	Decisamente negativo 0.75%	Mai utilizzati 29.03%	Altro/Non Data 0.00%
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente no 8.15%	Piu' no che si 5.52%	Piu' si che no 36.10%	Decisamente si 50.23%	Altro/Non Data 0.00%	
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Eccessivo 84.22%	Insufficiente 15.78%		Altro/Non Data 0.00%		
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 34.93%	SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 45.79%	NO (passa alla domanda 10) 19.29%	Altro/Non Data 0.00%		
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente si 52.25%	Piu' si che no 22.85%	Piu' no che si 5.57%	Decisamente no 2.34%	Altro/Non Data 16.99%	
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente si 64.37%	Piu' si che no 16.10%	Piu' no che si 1.36%	Decisamente no 0.66%	Altro/Non Data 17.51%	
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	Si 8.01%	No (passa alla domanda 13) 91.99%			Altro/Non Data 0.00%	
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	Programma dell'Unione Europea 5.01%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 2.95%	Iniziativa personale 3.98%	Altro/Non Data 88.06%		
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	Decisamente si 8.57%	Piu' si che no 2.90%	Piu' no che si 0.80%	Decisamente no 1.03%	Altro/Non Data 86.70%	
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente si 9.55%	Piu' si che no 3.23%	Piu' no che si 0.84%	Decisamente no 1.31%	Altro/Non Data 85.07%	
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente si 81.98%	Piu' si che no 16.67%	Piu' no che si 1.08%	Decisamente no 0.28%	Altro/Non Data 0.00%	
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 90.36%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 6.46%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.84%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.56%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.33%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.56%
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 89.84%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 5.85%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.66%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.66%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.80%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.56%
						NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.47%
						Altro/Non Data 0.05%

L19 – SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

L'analisi è riferita all' A.A. 2019-2020.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, il questionario è stato compilato da 45527 studenti rispetto ai 29545 studenti dell'a.a. 2018/2019. Si rileva un grado medio di soddisfazione del processo formativo pari al 91,01%.

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	2.07/3.40	6.94/11.18	43.84/50.66	47.17/56.72	-0.03/0.23

MEDIA PER ATENEO

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	2.33/3.46	7.29/10.24	43.93/48.88	46.47/54.16	-0.03/0.33

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE L-19 (NUM. QUESTIONARI 186600 - NUM. STUDENTI 45527)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 3.40%	Più' no che si 11.18%	Più' si che no 43.85%	Decisamente si 41.56%	Altro/Non Data 0.02%
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 1.92%	Più' no che si 7.56%	Più' si che no 47.11%	Decisamente si 45.73%	Altro/Non Data -2.32%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 1.67%	Più' no che si 6.19%	Più' si che no 42.94%	Decisamente si 49.01%	Altro/Non Data 0.18%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 1.39%	Più' no che si 5.35%	Più' si che no 38.23%	Decisamente si 54.80%	Altro/Non Data 0.23%
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 1.51%	Più' no che si 4.63%	Più' si che no 37.12%	Decisamente si 56.52%	Altro/Non Data 0.22%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 2.08%	Più' no che si 7.25%	Più' si che no 45.76%	Decisamente si 44.69%	Altro/Non Data 0.22%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 1.60%	Più' no che si 5.74%	Più' si che no 45.03%	Decisamente si 47.40%	Altro/Non Data 0.22%
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 3.18%	Più' no che si 9.83%	Più' si che no 46.00%	Decisamente si 40.77%	Altro/Non Data 0.23%
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.19%	Più' no che si 7.09%	Più' si che no 50.66%	Decisamente si 39.82%	Altro/Non Data 0.23%
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.36%	Più' no che si 6.73%	Più' si che no 48.79%	Decisamente si 41.89%	Altro/Non Data 0.23%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 1.50%	Più' no che si 4.77%	Più' si che no 36.79%	Decisamente si 56.72%	Altro/Non Data 0.23%

DOMANDE	RISPOSTE							
12. Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo 21.72%	Aumentare l'attività di supporto didattico 11.41%	Fornire più conoscenze di base 14.66%	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 14.91%	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 7.68%	Migliorare la qualità del materiale didattico 13.45%	Fornire in anticipo il materiale didattico 11.05%	Inserire prove d'esame intermedie 18.16%

Grafico Risposte

Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19

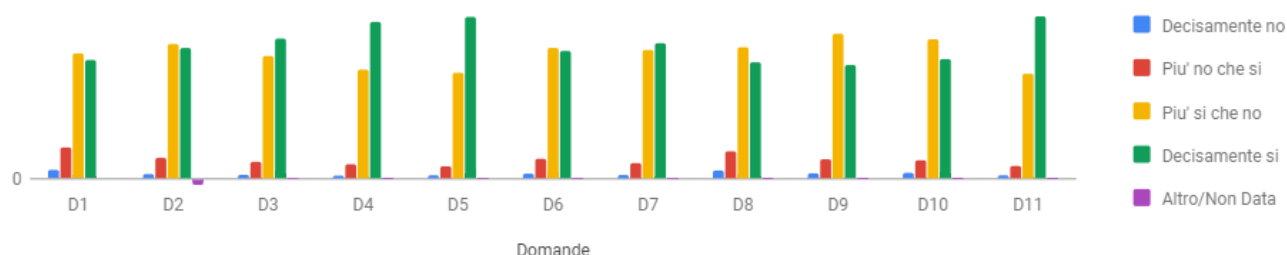
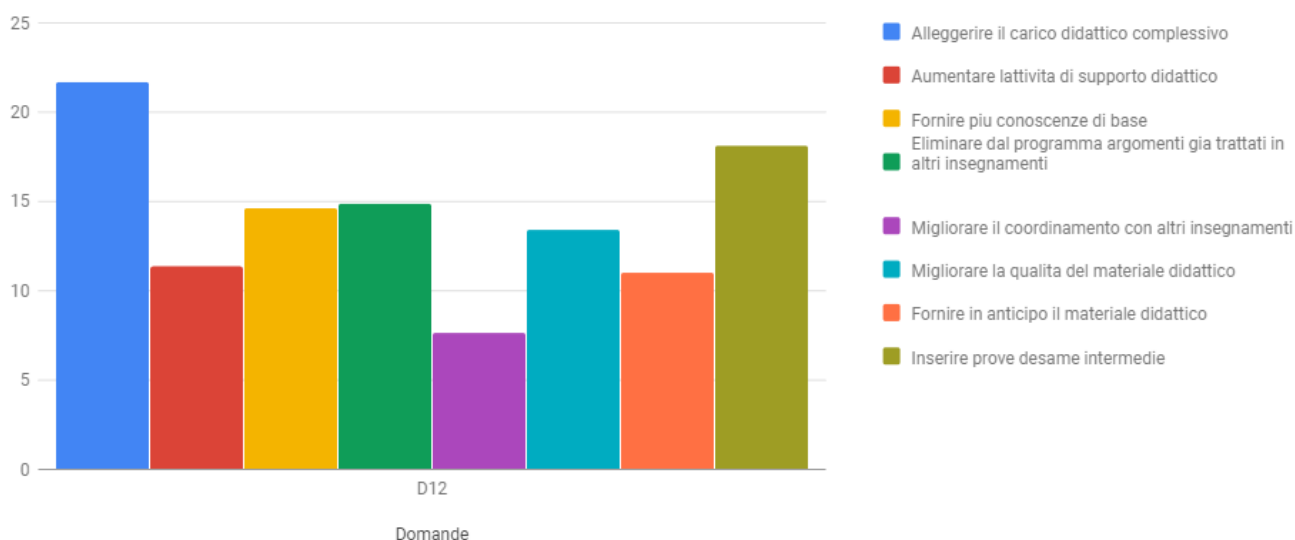


Grafico Risposte

Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19



I risultati del rilevamento dell'opinione degli studenti derivanti dalla somma delle risposte "più si che no" e "decisamente si" fanno emergere un elevato livello di soddisfazione rispetto alle attività didattiche on line del 93,64 rispetto al 93,93 % registrato nell'a.a. 2018/2019.

Positive sono anche le percentuali del gradimento delle altre risposte, tutte al di sopra dell'85%.

Inoltre, rispetto ad alcune domande (come per es. n. 2, 4) si registra un lieve aumento rispetto al precedente anno (rispettivamente nell'a.a. 2018/2019 si registravano le seguenti percentuali: 85,34%; 90,31%; 92,54%; 92,95%; 93,93%; 90,75%; 92,63%; 87,62%; 91,02%; 91,02%; 93,83%).

La domanda che ha riscosso una media inferiore di risposte positive, ma ugualmente elevata è la n. 1) relativa alle conoscenze preliminari (85,34%), così come per il precedente a.a. 2017/2018.

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) inserire prove d'esame; c) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti. I suggerimenti proposti sono i medesimi dell'a.a. precedente.

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 2.29%	Piu' no che si 7.07%	Piu' si che no 44.56%	Decisamente si 46.08%	Altro/Non Data 0.00%
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 1.74%	Piu' no che si 5.98%	Piu' si che no 45.26%	Decisamente si 47.02%	Altro/Non Data 0.00%
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 1.59%	Piu' no che si 5.38%	Piu' si che no 43.59%	Decisamente si 49.44%	Altro/Non Data 0.00%
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 1.49%	Piu' no che si 4.66%	Piu' si che no 44.48%	Decisamente si 49.36%	Altro/Non Data 0.00%
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 2.44%	Piu' no che si 7.37%	Piu' si che no 43.51%	Decisamente si 46.67%	Altro/Non Data 0.00%
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 1.49%	Piu' no che si 4.86%	Piu' si che no 41.79%	Decisamente si 51.86%	Altro/Non Data 0.00%

Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra “più si che no” e “decisamente si” in ordine risposte fornite dal 100% della platea, con 4015 studenti (rispetto ai 2922 studenti dell’a.a. 2018/2019) che va da un “massimo” del 93,84% della percentuale di risposta alla domanda n 4, mentre l’anno accademico precedente era con il 94,32% della domanda n 6); ad un “minimo” di 90,18% delle percentuali alla risposta n 5 sul “servizio svolto dalla segreteria studenti”, mentre l’anno precedente il minimo era rappresentato sempre dalle risposte alla domanda n. 5 con l’89,9 % del grado di soddisfazione. Quindi con lieve aumento. In generale, si registra un trend positivo con percentuali superiori al 90%.

Per la parte relativa all’opinione dei laureati, si rileva che il questionario è stato svolto da 1329 studenti con una media complessiva delle risposte positive molto soddisfacente. La domanda che ha fatto registrare un elevato consenso riguarda la domanda n 2) sul giudizio degli standard tecnologici della piattaforma informatica per l’erogazione dei servizi formativi con oltre il 98,42 % (nell’a.a. 2018/2019 la percentuale era più o meno la stessa con 98,24%). Segue la percentuale degli esami di cui “ha seguito regolarmente le lezioni on line” con il 98,04 in forte aumento rispetto all’a.a. precedente con il 96,76% e la domanda n. 3 sul giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni on line, con l’79,08%, in lievissima diminuzione rispetto all’a.a. precedente con 80,76%.

Le domande chiave che si registrano sono la n. 15), 16) e 17).

-98,04 % di laureati è soddisfatto del corso di studio, rispetto ai 98,61 % dell’a.a. precedente;

- 98,43% di laureati, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all’università, rispetto al 96,86 % dell’a.a. precedente;

-79,08% di laureati, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente a un corso di laurea magistrale presso lo stesso ateneo rispetto all’a.a. 2018/2019 con il 95,84 %;

-l’1,58% dei laureati non si iscriverebbero ad un ateneo telematico, in lieve aumento rispetto all’a.a. 2018/2019 con il 0,65%.

Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di “Decisamente si” e “più si che no”, mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del “si, allo stesso corso di questo Ateneo” e del “si, ma ad un altro corso dello stesso ateneo”.

In relazione alle opinioni dei laureati, rispetto allo scorso a.a., il trend delle risposte positive è in lieve aumento o comunque stabile negli anni. Le percentuali di risposte positive alle domande chiave succitate, nell'a.a. 2018/2019 erano come abbiamo visto, rispettivamente 98,61% di laureati è soddisfatto del corso di studio, 96,86% di laureati, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università e 95,84% di laureati, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente a un corso di laurea magistrale presso lo stesso ateneo. Le risposte alle domande n 15 e 16 subiscono una lievissima diminuzione rispetto all'a.a. precedente.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE L-19 (NUM. QUESTIONARI 1329 - NUM. STUDENTI 1329)

DOMANDE	RISPOSTE					
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 90.67%	51% - 75% (piu' della meta') 7.37%	26% - 50% (meno della meta') 0.98%	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.98%	Altro/Non Data 0.00%	
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	Spesso adeguati 54.10%	Sempre o quasi sempre adeguati 44.32%	Raramente adeguati 1.35%	Mai adeguati 0.23%	Altro/Non Data 0.00%	
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	Sempre o quasi sempre adeguati 52.14%	Spesso adeguati 26.94%	Raramente adeguati 4.36%	Mai adeguati 0.45%	Non sono previste 16.10%	Altro/Non Data 0.00%
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 73.74%	Presenti ma in numero inadeguato 6.09%	Non presenti 1.96%	Mai utilizzate 18.21%	Altro/Non Data 0.00%	
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 36.57%	Abbastanza positivo 23.85%	Abbastanza negativo 1.96%	Decisamente negativo 0.75%	Mai utilizzati 36.87%	Altro/Non Data 0.00%
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente no 6.02%	Piu' no che si 4.59%	Piu' si che no 38.75%	Decisamente si 50.64%	Altro/Non Data 0.00%	
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Eccessivo 79.98%	Insufficiente 19.94%			Altro/Non Data 0.08%	
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 6.85%	SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 4.21%		NO (passa alla domanda 10) 88.94%	Altro/Non Data 0.00%	
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente si 12.64%	Piu' si che no 4.51%	Piu' no che si 1.50%	Decisamente no 2.18%	Altro/Non Data 79.16%	
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente si 11.59%	Piu' si che no 3.99%	Piu' no che si 0.68%	Decisamente no 2.56%	Altro/Non Data 81.19%	
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	Si 4.89%	No (passa alla domanda 13) 95.11%			Altro/Non Data 0.00%	
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	Programma dell'Unione Europea 3.31%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 1.58%		Iniziativa personale 2.78%	Altro/Non Data 92.33%	
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	Decisamente si 6.25%	Piu' si che no 2.11%	Piu' no che si 0.68%	Decisamente no 0.68%	Altro/Non Data 90.29%	
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente si 6.70%	Piu' si che no 1.81%	Piu' no che si 0.38%	Decisamente no 0.98%	Altro/Non Data 90.14%	
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente si 77.35%	Piu' si che no 20.47%	Piu' no che si 1.43%	Decisamente no 0.75%	Altro/Non Data 0.00%	
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 88.34%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 7.75%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.68%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.75%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.60%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.75%
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 87.81%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 7.15%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.75%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.45%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.60%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.60%

L22 – SCIENZE MOTORIE

L'analisi è riferita all' A.A. 2019/2020 ovvero al settimo anno di attivazione del CdS.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato, come l'anno precedente (88,38% rispetto a 90,38% dell'a.a. precedente).

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SÌ	PIÙ SÌ CHE NO	DECISAMENTE SÌ	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	3.00/4.50	8.65/12.11	45.51/48.81	42.87/49.79	-0.03/0.47

MEDIA PER ATENEO

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SÌ	PIÙ SÌ CHE NO	DECISAMENTE SÌ	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	2.33/3.46	7.29/10.24	43.93/48.88	46.47/54.16	-0.03/0.33

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE MOTORIE L-22 (NUM. QUESTIONARI 59561 - NUM. STUDENTI 10440)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 2.82%	Più' no che si 10.24%	Più' si che no 46.21%	Decisamente si 40.69%	Altro/Non Data 0.04%
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 2.89%	Più' no che si 8.87%	Più' si che no 48.13%	Decisamente si 44.41%	Altro/Non Data -4.30%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 2.73%	Più' no che si 8.38%	Più' si che no 45.57%	Decisamente si 43.13%	Altro/Non Data 0.20%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 2.50%	Più' no che si 7.04%	Più' si che no 42.85%	Decisamente si 47.15%	Altro/Non Data 0.47%
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 3.14%	Più' no che si 8.53%	Più' si che no 42.70%	Decisamente si 45.17%	Altro/Non Data 0.46%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 3.30%	Più' no che si 9.48%	Più' si che no 45.65%	Decisamente si 41.09%	Altro/Non Data 0.47%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 2.79%	Più' no che si 8.35%	Più' si che no 46.22%	Decisamente si 42.17%	Altro/Non Data 0.47%
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 4.50%	Più' no che si 12.11%	Più' si che no 46.32%	Decisamente si 36.59%	Altro/Non Data 0.47%
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.67%	Più' no che si 7.70%	Più' si che no 48.81%	Decisamente si 40.35%	Altro/Non Data 0.47%
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.98%	Più' no che si 7.86%	Più' si che no 47.71%	Decisamente si 40.98%	Altro/Non Data 0.47%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 2.63%	Più' no che si 6.62%	Più' si che no 40.49%	Decisamente si 49.79%	Altro/Non Data 0.47%

DOMANDE	RISPOSTE							
12. Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo 26.51%	Aumentare l'attività di supporto didattico 9.66%	Fornire più conoscenze di base 15.81%	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 23.50%	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 8.67%	Migliorare la qualità del materiale didattico 16.39%	Fornire in anticipo il materiale didattico 9.48%	Inserire prove d'esame intermedie 15.87%

Grafico Risposte

Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22

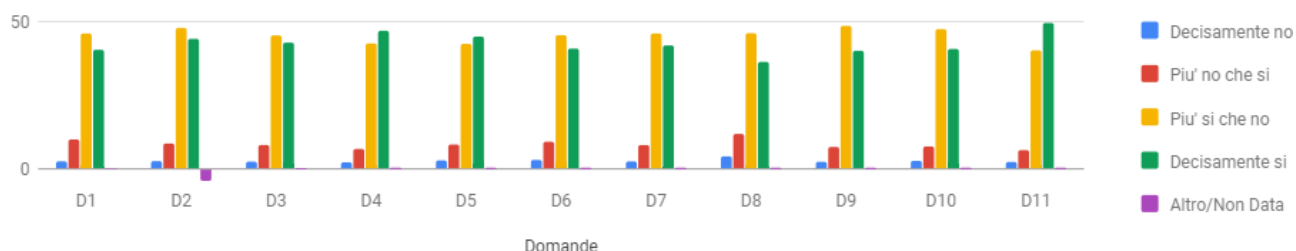
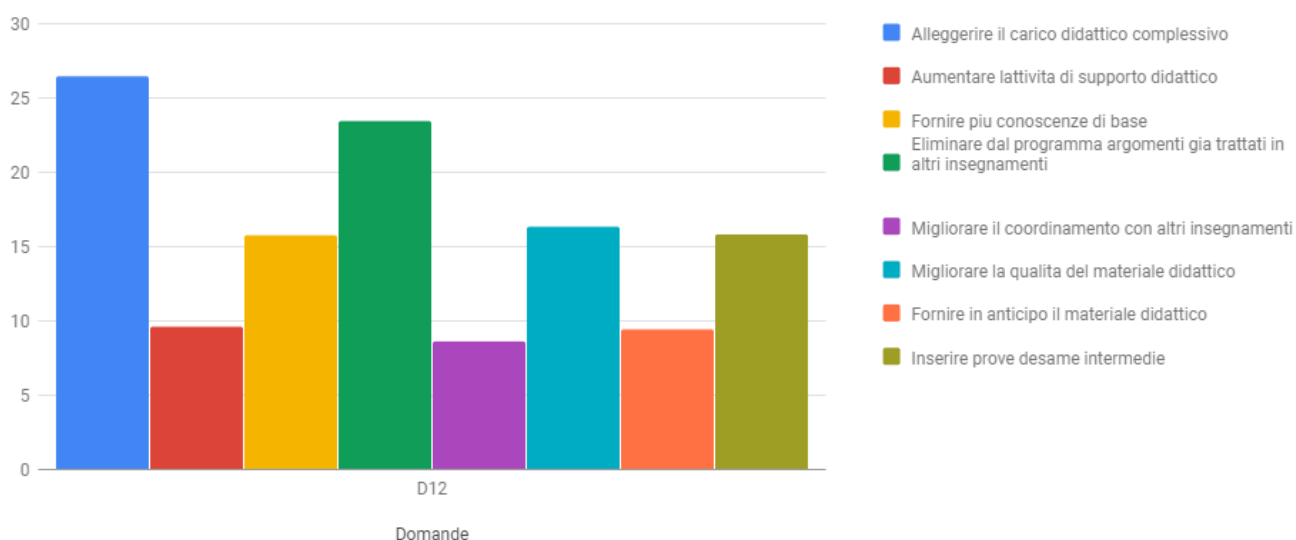


Grafico Risposte

Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22



Si va da un “minimo” di percentuale riferita alla domanda n. 8 di 82,91%, in lieve diminuzione rispetto all’84,47% (confermando il trend sia dell’a.a. 2018/2019 e sia dell’a.a. 2017/2018 con l’85,52%) che riguarda il “SI” alla domanda relativa al giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni; fino al “massimo” del 92,54% che riguarda la domanda n. 2 (percentuale in aumento rispetto al del 90,21% che riguarda la percentuale dei “SI” della domanda n. 4) relativa alla chiarezza delle modalità d’esame. Trend in crescita rispetto all’a.a. 2018/2019 e rispetto al 2017/2018 laddove la percentuale massima era del 89,55% che riguardava la percentuale dei SI alla domanda relativa all’interesse per gli argomenti trattati nell’insegnamento. Le risposte sono tutte superiori all’82%.

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti; c) migliorare la qualità del materiale didattico. Circa i suggerimenti indicati nelle lettere a) b) e c) sono invariate rispetto all’a.a. 2018/2019.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE MOTORIE L-22 (NUM. QUESTIONARI 4675 - NUM. STUDENTI 4675)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 2.14%	Piu' no che si 7.74%	Piu' si che no 46.67%	Decisamente si 43.44%	Altro/Non Data 0.00%
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 2.14%	Piu' no che si 8.00%	Piu' si che no 45.82%	Decisamente si 44.04%	Altro/Non Data 0.00%
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 1.58%	Piu' no che si 6.84%	Piu' si che no 45.09%	Decisamente si 46.48%	Altro/Non Data 0.00%
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 1.73%	Piu' no che si 6.55%	Piu' si che no 45.60%	Decisamente si 46.12%	Altro/Non Data 0.00%
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 2.10%	Piu' no che si 9.11%	Piu' si che no 43.87%	Decisamente si 44.92%	Altro/Non Data 0.00%
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 1.63%	Piu' no che si 7.36%	Piu' si che no 43.38%	Decisamente si 47.64%	Altro/Non Data 0.00%

Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra “più si che no” e “decisamente si” in ordine risposte fornite da 4675 studenti (rispetto ai 3332 dell’anno precedente) che va da un “massimo” del 91,72% della domanda n. 4 sugli standard tecnologici della piattaforma informatica ad un minimo della percentuale delle risposte alla domanda n 5 sul servizio svolto dalla segreteria degli studenti con l’88,79%. L’a.a. 2018/2019 invece registrava un valore massimo con il 91,54% della domanda n 6) “si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti”, ad un “minimo” di 80,5 % della domanda n. 2. In generale, si registra un trend positivo con percentuali tutte superiori all’88%.

Per la parte relativa all’opinione dei laureati, compilati da n. 1115 studenti (ovvero il 100%), si rileva che la media complessiva delle risposte positive è molto elevata e in lieve aumento.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguarda i “giudizi sugli standard tecnologici” di cui alla n 1) con il 98,66 %, seguito poi dai laureati hanno seguito regolarmente le lezioni on line con il 98,35%, e dalle risposte alla domanda n 3 con l’87,76% che riguarda “il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni”. A differenza dell’a.a. 2018/2019 dove invece la percentuale maggiore di risposte si registravano rispetto alla domanda sulle lezioni on line (97,85%), seguita poi dal giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l’erogazione dei servizi formativi con il 98,39%. La domanda che ha raccolto il consenso “minore” è il giudizio sui servizi di biblioteca con 70,73%. Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 11 alla n. 14 non sono significative poiché, almeno per il momento, il corso non prevedeva esperienze didattiche all’estero.

Il trend è positivo e in lieve crescita anche rispetto alle percentuali dell’a.a. 2018/2019.

Le domande chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- 98,2% di laureati soddisfatti del corso di studio rispetto al 97,66 % dell’a.a. 2018/2019;
- 95,84% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all’università rispetto al 94,53 % dell’a.a. 2018/2019;
- 94,66% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corso di laurea magistrale rispetto al 93,01 % dell’a.a. 2018/2019.
- 1,33% della percentuale riferita alla domanda “no, non mi iscriverei più ad una università telematica.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureati delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di “Decisamente si” e “più si che no”, mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del “si, allo stesso corso di questo Ateneo” e del “si, ma ad un altro corso dello stesso ateneo”.

Per tutte e tre le domande si registra un aumento delle percentuali di risposta di almeno un punto percentuale.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE MOTORIE L-22 (NUM. QUESTIONARI 1274 - NUM. STUDENTI 1274)

DOMANDE		RISPOSTE					
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?		Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 90.42%	51% - 75% (piu' della meta') 7.93%	26% - 50% (meno della meta') 1.02%	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.63%	Altro/Non Data 0.00%	
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?		Spesso adeguati 58.08%	Sempre o quasi sempre adeguati 40.58%	Raramente adeguati 0.86%	Mai adeguati 0.47%	Altro/Non Data 0.00%	
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?		Sempre o quasi sempre adeguati 56.91%	Spesso adeguati 30.85%	Raramente adeguati 4.87%	Mai adeguati 1.41%	Non sono previste 5.97%	
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?		Presenti in numero adeguato 78.02%	Presenti ma in numero inadeguato 8.95%	Non presenti 1.02%	Mai utilizzate 12.01%	Altro/Non Data 0.00%	
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?		Decisamente positivo 44.43%	Abbastanza positivo 26.30%	Abbastanza negativo 2.28%	Decisamente negativo 0.39%	Mai utilizzati 26.61%	
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?		Decisamente no 7.30%	Piu' no che si 5.89%	Piu' si che no 37.44%	Decisamente si 49.37%	Altro/Non Data 0.00%	
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?		Eccessivo 81.95%	Insufficiente 18.05%	Altro/Non Data 0.00%			
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?		SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 63.66%	SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 30.06%		NO (passa alla domanda 10) 6.28%	Altro/Non Data 0.00%	
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?		Decisamente si 66.09%	Piu' si che no 24.88%	Piu' no che si 3.53%	Decisamente no 1.10%	Altro/Non Data 4.40%	
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?		Decisamente si 80.46%	Piu' si che no 13.66%	Piu' no che si 0.71%	Decisamente no 0.39%	Altro/Non Data 4.79%	
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale		Si 7.14%	No (passa alla domanda 13) 92.86%			Altro/Non Data 0.00%	
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)		Programma dell'Unione Europea 4.87%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 2.43%		Iniziativa personale 4.55%	Altro/Non Data 88.15%	
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)		Decisamente si 8.87%	Piu' si che no 3.22%	Piu' no che si 0.47%	Decisamente no 1.26%	Altro/Non Data 86.19%	
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?		Decisamente si 8.56%	Piu' si che no 3.85%	Piu' no che si 0.86%	Decisamente no 1.41%	Altro/Non Data 85.32%	
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?		Decisamente si 77.71%	Piu' si che no 20.49%	Piu' no che si 1.18%	Decisamente no 0.63%	Altro/Non Data 0.00%	
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?		SI', allo stesso corso di questo Ateneo 88.85%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 6.99%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo telematico 0.71%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non telematico 1.33%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo telematico 0.47%	
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?		SI', allo stesso corso di questo Ateneo 89.40%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 5.26%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo telematico 1.02%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non telematico 1.18%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo telematico 0.47%	

LM47 – MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE

L'analisi è riferita all' A.A. 2019-2020. Il questionario è stato compilato da 2552 studenti. Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato (89,84%).

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	2.34/3.08	7.89/10.27	46.34/49.87	43.50/48.40	-0.06/0.36

MEDIA PER ATENEIO

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	2.33/3.46	7.29/10.24	43.93/48.88	46.47/54.16	-0.03/0.33

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE LM-47 (NUM. QUESTIONARI 11987 - NUM. STUDENTI 2552)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 2.90%	Più' no che si 10.27%	Più' si che no 45.06%	Decisamente si 41.77%	Altro/Non Data 0.00%
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 2.61%	Più' no che si 9.48%	Più' si che no 48.47%	Decisamente si 42.37%	Altro/Non Data -2.93%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 2.27%	Più' no che si 7.62%	Più' si che no 47.51%	Decisamente si 43.16%	Altro/Non Data -0.55%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 1.89%	Più' no che si 6.14%	Più' si che no 43.21%	Decisamente si 48.40%	Altro/Non Data 0.35%
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 2.12%	Più' no che si 7.27%	Più' si che no 44.21%	Decisamente si 46.04%	Altro/Non Data 0.35%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 2.25%	Più' no che si 8.28%	Più' si che no 46.76%	Decisamente si 42.35%	Altro/Non Data 0.35%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 2.06%	Più' no che si 6.72%	Più' si che no 46.62%	Decisamente si 44.25%	Altro/Non Data 0.35%
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 3.08%	Più' no che si 10.07%	Più' si che no 47.31%	Decisamente si 39.19%	Altro/Non Data 0.35%
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 1.89%	Più' no che si 6.48%	Più' si che no 49.87%	Decisamente si 41.41%	Altro/Non Data 0.35%
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.18%	Più' no che si 6.88%	Più' si che no 48.47%	Decisamente si 42.11%	Altro/Non Data 0.36%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 2.44%	Più' no che si 7.56%	Più' si che no 42.25%	Decisamente si 47.40%	Altro/Non Data 0.35%

DOMANDE	RISPOSTE							
12. Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo 30.52%	Aumentare l'attività di supporto didattico 9.20%	Fornire più conoscenze di base 12.43%	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 19.55%	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 6.97%	Migliorare la qualità del materiale didattico 11.29%	Fornire in anticipo il materiale didattico 9.69%	Inserire prove d'esame intermedie 15.12%

Le percentuali come sempre sono calcolate sommando i risultati del “più si che no” e “decisamente sì”. Per l'a.a. 2019/2020, si va da un “minimo” dell’86,50% che riguarda il SI alla domanda n. 8) relativa all'utilità ai fini dell'apprendimento delle attività diverse dalle lezioni, fino al “massimo” del 91,61% della domanda n. 4) di gradimento espresso rispetto alla chiarezza della modalità d'esame.

Per l'a.a. 2018/2019, si era registrato un "minimo" dell'84,47% che riguarda il SI alla domanda n. 8) e un "massimo" del 90,21% della domanda n. 4). Il trend delle risposte minime e massime rimane uguale, ma aumenta per entrambe la percentuale di gradimento (da 84,47% a 86,5%, da 90,21% a 91,61%).

Il trend è positivo, in aumento rispetto al precedente anno accademico, infatti sono tutte superiori all'86%, mentre per l'a.a. 2018/2019 erano al di sopra dell'80%.

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti; c) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti. Per l'a.a. 2018/2019 i suggerimenti di cui alle lettere a e b restano invariati, mentre alla lett c) il suggerimento era migliorare la qualità del materiale didattico.

Grafico Risposte

Laurea Magistrale in Management dello sport e delle attività motorie LM-47

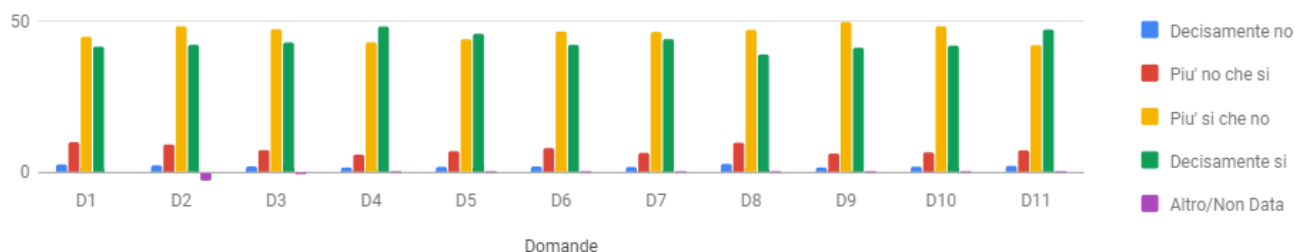
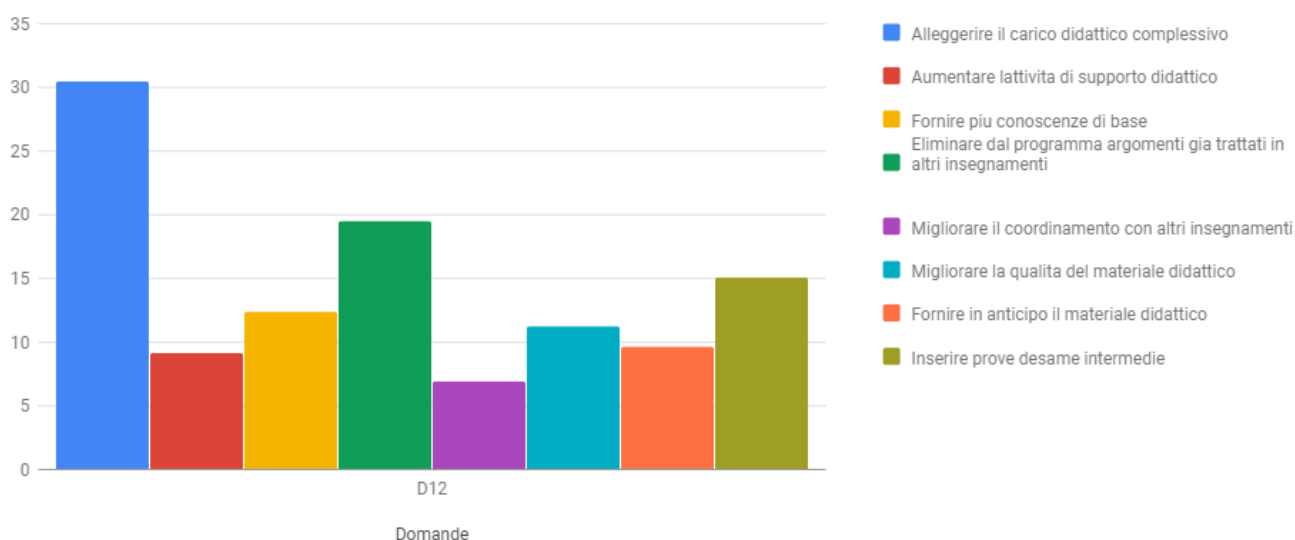


Grafico Risposte

Laurea Magistrale in Management dello sport e delle attività motorie LM-47



DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 2.25%	Piu' no che si 8.17%	Piu' si che no 48.29%	Decisamente si 41.28%	Altro/Non Data 0.00%
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 2.59%	Piu' no che si 7.26%	Piu' si che no 47.87%	Decisamente si 42.29%	Altro/Non Data 0.00%
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 2.67%	Piu' no che si 6.67%	Piu' si che no 46.87%	Decisamente si 43.79%	Altro/Non Data 0.00%
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 2.17%	Piu' no che si 7.26%	Piu' si che no 45.45%	Decisamente si 45.12%	Altro/Non Data 0.00%
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 3.25%	Piu' no che si 7.76%	Piu' si che no 46.29%	Decisamente si 42.70%	Altro/Non Data 0.00%
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 1.92%	Piu' no che si 7.51%	Piu' si che no 46.04%	Decisamente si 44.54%	Altro/Non Data 0.00%

Le percentuali complessive calcolate sommando per ogni domanda tra “più si che no” e “decisamente si” in ordine risposte fornite da 1199 studenti, va da un “massimo” del 90,66% della domanda n 3) “l’accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti...” ad un “minimo” di 88,99 % della domanda n. 5. In generale, si registra un trend positivo con percentuali molto alte, tutte superiori all’88%.

Nell’a.a.2018/2019 i valori erano da un “massimo” del 92,15% della domanda n 6) “si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti”, ad un “minimo” di 87,52 % della domanda n. 5. In generale, si registra un trend positivo con percentuali molto alte.

Si registra un lieve aumento per la stessa domanda che ha registrato il minimo percentuale (da 87,52% a 88,99%).

Per parte relativa all’opinione dei laureati (n. 765 rispetto ai 512 studenti dell’a.a. 2018/2019 e rispetto ai 236 dell’a.a. 2017/2018, e ai 151 dell’a.a. 2016/2017), con tutte le cautele del caso, visto che il campione è abbastanza ridotto (anche se in aumento), si rileva che la media complessiva delle risposte positive è elevato, seppur con lieve diminuzione delle percentuali di gradimento rispetto all’a.a. 2018/2019.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureati che sono soddisfatti del corso di studi con il 98,43%, dai laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line; il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l’erogazione dei servizi formativi con il 98,57% e il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni con l’87,19%.

Si registra una lieve diminuzione della percentuale, rispetto all’a.a. 2018/2019, delle risposte alla domanda n 1, 2 e 3, dove rispettivamente le percentuali erano 99,03%, 98,63% e 98,63. L’attività di stage risulta ricevere un grande consenso con il 91,76% di percentuale di gradimento.

Si precisa che il trend in ogni caso è positivo ed in aumento, in quanto per la domanda n. 1, a fronte di una lievissima diminuzione (da 98,43% a 99, 03%) nell’a.a. 2018/2019 si era registrato un incremento per la domanda n 1 un 96,61 % ad un 99,03%.

Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 11 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività didattiche all’estero.

Le domande chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- 97,52% di laureati soddisfatti del corso di studio rispetto all'a.a. 2018/2019 con il 98,44 %
- 96,07% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università rispetto al 93,95% dell'a.a. 2018/2019;
- 95,82% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corsi di studi rispetto al 93,95 % dell'a.a. 2018/2019.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureati delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente sì" e "più sì che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "sì, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo".

In relazione alle opinioni dei laureati, rispetto allo scorso a.a. 2018/2019 il trend è positivo seppur con lievissima diminuzione delle percentuali alle risposte n 1, 2 e 3. Si registra, invece, un aumento della percentuale di gradimento dei laureandi per le risposte alle domande n. 16 e 17 . Per la risposta alla domanda 16) si va da 93,95% a 96,07%, mentre per la risposta alla domanda 17) si va da 93,95%

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE LM-47 (NUM. QUESTIONARI 765 - NUM. STUDENTI 765)

DOMANDE		RISPOSTE								
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?		Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 90.46%	51% - 75% (piu' della meta') 7.97%	26% - 50% (meno della meta') 1.18%	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.39%	Altro/Non Data 0.00%				
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?		Spesso adeguati 61.18%	Sempre o quasi sempre adeguati 37.39%	Raramente adeguati 1.18%	Mai adeguati 0.26%	Altro/Non Data 0.00%				
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?		Sempre o quasi sempre adeguati 54.25%	Spesso adeguati 32.94%	Raramente adeguati 5.49%	Mai adeguati 0.39%	Non sono previste 6.93%	Altro/Non Data 0.00%			
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?		Presenti in numero adeguato 80.26%	Presenti ma in numero inadeguato 8.63%	Non presenti 1.31%	Mai utilizzate 9.80%	Altro/Non Data 0.00%				
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?		Decisamente positivo 41.18%	Abbastanza positivo 27.58%	Abbastanza negativo 2.22%	Decisamente negativo 0.52%	Mai utilizzati 28.50%	Altro/Non Data 0.00%			
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?		Decisamente no 7.71%	Piu' no che si 7.58%	Piu' si che no 44.58%	Decisamente si 40.13%	Altro/Non Data 0.00%				
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?		Eccessivo 83.66%	Insufficiente 16.34%			Altro/Non Data 0.00%				
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?		SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 62.48%	SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 29.28%		NO (passa alla domanda 10) 8.24%	Altro/Non Data 0.00%				
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?		Decisamente si 62.88%	Piu' si che no 25.10%	Piu' no che si 3.66%	Decisamente no 0.39%	Altro/Non Data 7.97%				
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?		Decisamente si 72.81%	Piu' si che no 17.25%	Piu' no che si 1.57%	Decisamente no 0.39%	Altro/Non Data 7.97%				
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale		Si 8.50%	No (passa alla domanda 13) 91.50%			Altro/Non Data 0.00%				
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)		Programma dell'Unione Europea 5.23%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 3.27%		Iniziativa personale 3.79%	Altro/Non Data 87.71%				
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)		Decisamente si 6.93%	Piu' si che no 4.31%	Piu' no che si 0.65%	Decisamente no 0.65%	Altro/Non Data 87.45%				
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?		Decisamente si 8.24%	Piu' si che no 3.53%	Piu' no che si 1.05%	Decisamente no 0.78%	Altro/Non Data 86.41%				
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?		Decisamente si 72.81%	Piu' si che no 24.71%	Piu' no che si 1.70%	Decisamente no 0.78%	Altro/Non Data 0.00%				
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?		SI', allo stesso corso di questo Ateneo 88.10%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 7.97%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.78%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.39%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.13%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.78%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.78%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.05%	Altro/Non Data 0.00%
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?		SI', allo stesso corso di questo Ateneo 90.85%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 4.97%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.92%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.65%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.13%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.39%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.92%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.18%	Altro/Non Data 0.00%

LM56 – SCIENZE ECONOMICHE

L'analisi è riferita all' A.A. 2019-2020. Il questionario è stato compilato da 2209 studenti. Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato elevato, con una percentuale del 92%, in aumento rispetto all'a.a.2018/2019 dell'89,84 %.

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	1.89/2.57	6.08/8.45	43.44/46.23	48.56/53.50	0.03/0.26

MEDIA PER ATENEIO

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	2.33/3.46	7.29/10.24	43.93/48.88	46.47/54.16	-0.03/0.33

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE ECONOMICHE LM-56 (NUM. QUESTIONARI 18592 - NUM. STUDENTI 4452)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 1.65%	Più' no che si 7.28%	Più' si che no 43.73%	Decisamente si 47.51%	Altro/Non Data -0.17%
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 2.14%	Più' no che si 7.27%	Più' si che no 45.22%	Decisamente si 47.03%	Altro/Non Data -1.66%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 1.71%	Più' no che si 6.45%	Più' si che no 43.82%	Decisamente si 47.93%	Altro/Non Data 0.09%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 1.73%	Più' no che si 5.13%	Più' si che no 40.54%	Decisamente si 52.35%	Altro/Non Data 0.26%
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 1.93%	Più' no che si 5.73%	Più' si che no 42.08%	Decisamente si 50.01%	Altro/Non Data 0.25%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 2.01%	Più' no che si 5.76%	Più' si che no 43.62%	Decisamente si 48.36%	Altro/Non Data 0.25%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 1.84%	Più' no che si 5.14%	Più' si che no 43.09%	Decisamente si 49.68%	Altro/Non Data 0.25%
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 2.57%	Più' no che si 8.45%	Più' si che no 44.55%	Decisamente si 44.18%	Altro/Non Data 0.25%
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 1.57%	Più' no che si 5.30%	Più' si che no 46.23%	Decisamente si 46.65%	Altro/Non Data 0.26%
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 1.97%	Più' no che si 5.53%	Più' si che no 45.29%	Decisamente si 46.95%	Altro/Non Data 0.25%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 1.69%	Più' no che si 4.85%	Più' si che no 39.71%	Decisamente si 53.50%	Altro/Non Data 0.25%

DOMANDE	RISPOSTE								
12. Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo 27.97%	Aumentare l'attività di supporto didattico 9.67%	Fornire più conoscenze di base 12.40%	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 17.38%	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 7.16%	Migliorare la qualità del materiale didattico 9.76%	Fornire in anticipo il materiale didattico 11.66%	Inserire prove d'esame intermedie 17.71%	

Grafico Risposte

Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56

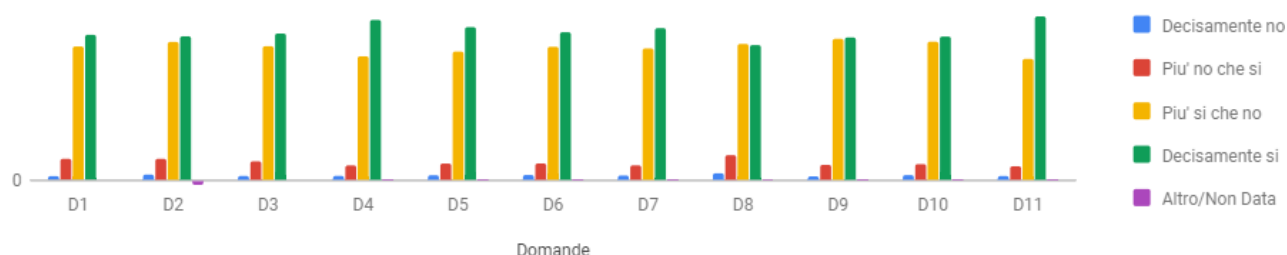
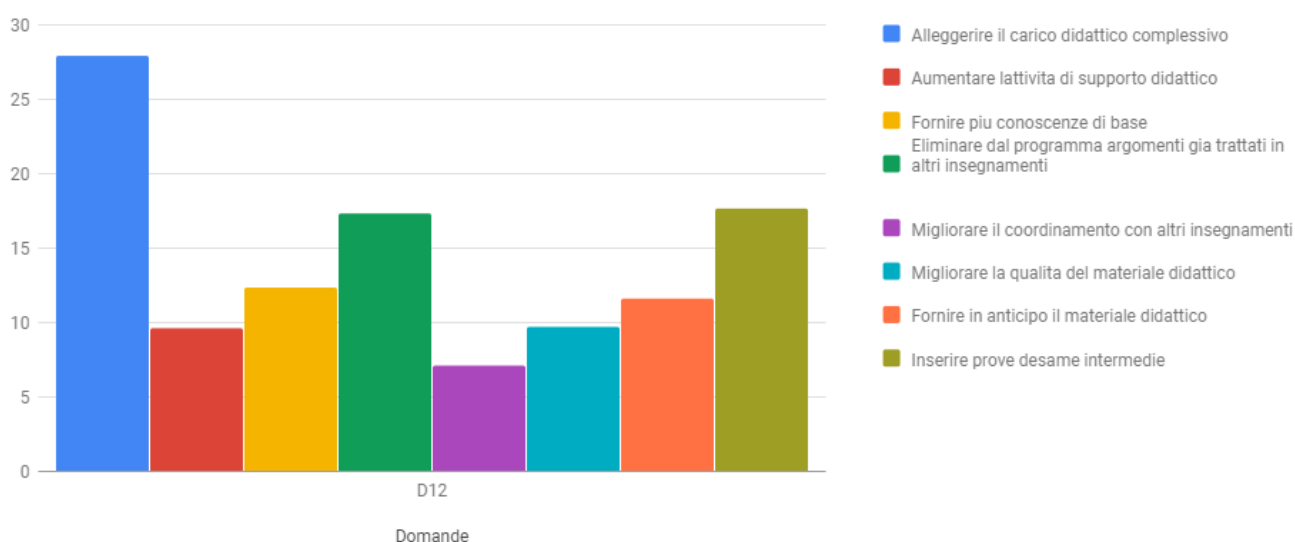


Grafico Risposte

Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56



La domanda che ha ottenuto la percentuale più bassa di gradimento è la n. 8 relativa all'utilità per l'apprendimento di attività didattiche diverse dalle lezioni con l'88,73% (diversamente dall'a.a. 2018/2019 dove la percentuale era l'86,84%, mentre quella con percentuale di gradimento più alto, come per il precedente anno accademico è la n. 11 relativa all'interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento con il 93,21% in aumento rispetto all'a.a. precedente che era al 91,16%.

Tutte le percentuali di gradimento per questo corso sono aumentate, come di seguito:

1) da 88,78% a 91,24%; 2) da 87,99 a 92,24%; 3) da 89,48% a 91,75%; 4) da 91,09% a 92,89%; 5) da 90,44% a 92,09%; 6) da 90,27% a 91,98%; 7) da 91,1% a 92,77%; 8) da 86,84% a 88,73%; 9) da 90,83% a 92,88%; 10) da 90,24% a 92,24%; 11) da 91,16% a 93,21%.

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) inserire prove d'esame intermedie; c) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti. Nell'a.a. 2018/2019 le lettere b e c erano invertite. Alla lettera b) il suggerimento era eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti e alla lett. c) il suggerimento era inserire prove d'esame intermedie.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE ECONOMICHE LM-56 (NUM. QUESTIONARI 1734 - NUM. STUDENTI 1734)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 1.61%	Piu' no che si 8.19%	Piu' si che no 44.81%	Decisamente si 45.39%	Altro/Non Data 0.00%
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 1.67%	Piu' no che si 5.88%	Piu' si che no 45.96%	Decisamente si 46.48%	Altro/Non Data 0.00%
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 1.44%	Piu' no che si 6.34%	Piu' si che no 44.35%	Decisamente si 47.87%	Altro/Non Data 0.00%
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 1.33%	Piu' no che si 6.29%	Piu' si che no 43.19%	Decisamente si 49.19%	Altro/Non Data 0.00%
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 2.08%	Piu' no che si 6.29%	Piu' si che no 44.35%	Decisamente si 47.29%	Altro/Non Data 0.00%
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 1.85%	Piu' no che si 6.46%	Piu' si che no 42.45%	Decisamente si 49.25%	Altro/Non Data 0.00%

Per l'a.a. 2019/2020 si registrano 1734 questionari compilati (100% della platea) con percentuali al di sopra del 90% con un massimo del 92,44%. Rispetto all'anno precedente non si registrano scostamenti. In ogni caso, la percentuale di gradimento della risposta con percentuale più bassa è al di sopra del 90% e riguarda la domanda n 1 sul carico di studio degli insegnamenti.

Per la parte relativa all'opinione dei laureati si rileva che la media complessiva delle risposte positive è elevata. Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line (98,14%) e il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi (98,25%). La domanda che ha raccolto il consenso "minore" è il giudizio sui servizi di biblioteca. Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 8 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività di tirocinio e stage né esperienze didattiche all'estero.

Le domande chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- 98,1% di laureati soddisfatti del corso di studio, in lieve diminuzione rispetto all'a.a. 2018/2019 con 99,14% e all'a.a. 2017/2018 con 98,34%, ma in aumento rispetto all'a.a. 2016/2017 con il 96,92%;
- 96,31% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università, in aumento rispetto all'a.a. 2018/2019 con 95,56 % , all'a.a.2017/2018 con il 94,56% e rispetto all'a.a. 2016/2017 con il 93,83%;
- 96,52% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe ai Corsi di studio, in aumento rispetto all'a.a. 2018/2019 con il 96,03 %, all'a.a. 2017/2018 con il 95,75 % e rispetto all'a.a. 2016/2017 con il 95,82%.

Molto bassa è la percentuale di chi non si iscriverebbe più ad una università telematica (il 0,32%).

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureati delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di “Decisamente si” e “più si che no”, mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del “si, allo stesso corso di questo Ateneo” e del “si, ma ad un altro corso dello stesso ateneo”. Per tutte e tre le percentuali il gradimento è alto ed in aumento.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE ECONOMICHE LM-56 (NUM. QUESTIONARI 948 - NUM. STUDENTI 948)

DOMANDE		RISPOSTE								
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?		Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 90.30%	51% - 75% (piu' della meta') 8.23%	26% - 50% (meno della meta') 0.63%	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.84%	Altro/Non Data 0.00%				
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?		Spesso adeguati 60.86%	Sempre o quasi sempre adeguati 38.29%	Raramente adeguati 0.63%	Mai adeguati 0.21%	Altro/Non Data 0.00%				
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?)		Sempre o quasi sempre adeguati 56.12%	Spesso adeguate 27.43%	Raramente adeguati 4.01%	Mai adeguati 0.21%	Non sono previste 12.24%	Altro/Non Data 0.00%			
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?		Presenti in numero adeguato 69.62%	Presenti ma in numero inadeguato 8.86%	Non presenti 2.85%	Mai utilizzate 18.67%	Altro/Non Data 0.00%				
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?		Decisamente positivo 39.45%	Abbastanza positivo 25.42%	Abbastanza negativo 2.22%	Decisamente negativo 1.16%	Mai utilizzati 31.75%	Altro/Non Data 0.00%			
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?		Decisamente no 8.65%	Piu' no che si 4.01%	Piu' si che no 39.45%	Decisamente si 47.89%	Altro/Non Data 0.00%				
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?		Eccessivo 81.54%	Insufficiente 18.46%	Altro/Non Data 0.00%						
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?		SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 9.70%	SI', ma si trattava di un'attivita' riconosciuta successivamente dal corso di studio 8.65%	NO (passa alla domanda 10) 81.65%			Altro/Non Data 0.00%			
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?		Decisamente si 16.03%	Piu' si che no 6.75%	Piu' no che si 0.74%	Decisamente no 1.48%	Altro/Non Data 75.00%				
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?		Decisamente si 16.14%	Piu' si che no 5.91%	Piu' no che si 0.84%	Decisamente no 1.27%	Altro/Non Data 75.84%				
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale		Si 7.59%	No (passa alla domanda 13) 92.41%			Altro/Non Data 0.00%				
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)		Programma dell'Unione Europea 5.38%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 1.79%			Iniziativa personale 3.80%	Altro/Non Data 89.03%			
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)		Decisamente si 7.70%	Piu' si che no 2.74%	Piu' no che si 0.95%	Decisamente no 1.37%	Altro/Non Data 87.24%				
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?		Decisamente si 7.38%	Piu' si che no 3.59%	Piu' no che si 0.84%	Decisamente no 1.27%	Altro/Non Data 86.92%				
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?		Decisamente si 75.63%	Piu' si che no 22.47%	Piu' no che si 1.05%	Decisamente no 0.84%	Altro/Non Data 0.00%				
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?		SI', allo stesso corso di questo Ateneo 88.40%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 7.91%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.95%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.74%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.63%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.53%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.42%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.42%	Altro/Non Data 0.00%
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?		SI', allo stesso corso di questo Ateneo 88.82%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 7.70%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.05%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.95%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.32%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.32%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.53%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.32%	Altro/Non Data 0.00%

LM85 – SCIENZE PEDAGOGICHE

L'analisi è riferita all' A.A. 2019-2020. Il questionario è stato compilato da 3147 rispetto ai 1068 dell'a.a. 2018/2019 e rispetto ai 612 studenti dell'a.a. 2018/2019.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato elevato (con il 92,84%, in lieve aumento rispetto al 92,23% dell'a.a. 2018/2019).

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	2.00/3.23	5.76/8.95	38.75/44.13	53.48/62.46	0.01/0.03

MEDIA PER ATENEIO

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	2.27/3.13	7.31/10.08	42.61/47.43	47.77/55.67	0.03/0.05

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE LM-85 (NUM. QUESTIONARI 3596 - NUM. STUDENTI 1068)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 1.95%	Piu' no che si 6.67%	Piu' si che no 40.29%	Decisamente si 51.08%	Altro/Non Data 0.00%
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 3.23%	Piu' no che si 8.95%	Piu' si che no 39.24%	Decisamente si 48.55%	Altro/Non Data 0.03%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 1.75%	Piu' no che si 5.39%	Piu' si che no 39.24%	Decisamente si 53.59%	Altro/Non Data 0.03%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 1.81%	Piu' no che si 4.31%	Piu' si che no 34.32%	Decisamente si 59.54%	Altro/Non Data 0.03%
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 1.56%	Piu' no che si 4.39%	Piu' si che no 36.29%	Decisamente si 57.73%	Altro/Non Data 0.03%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 1.92%	Piu' no che si 5.73%	Piu' si che no 38.49%	Decisamente si 53.87%	Altro/Non Data 0.00%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 1.70%	Piu' no che si 4.51%	Piu' si che no 36.85%	Decisamente si 56.95%	Altro/Non Data 0.00%
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 2.45%	Piu' no che si 7.76%	Piu' si che no 42.91%	Decisamente si 46.89%	Altro/Non Data 0.00%
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 1.45%	Piu' no che si 5.51%	Piu' si che no 44.13%	Decisamente si 48.92%	Altro/Non Data 0.00%
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.09%	Piu' no che si 5.84%	Piu' si che no 43.33%	Decisamente si 48.75%	Altro/Non Data 0.00%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 2.11%	Piu' no che si 4.28%	Piu' si che no 31.15%	Decisamente si 62.46%	Altro/Non Data 0.00%

DOMANDE	RISPOSTE								
12. Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo 30.90%	Aumentare l'attività di supporto didattico 11.29%	Fornire piu' conoscenze di base 10.87%	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 16.80%	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 6.56%	Migliorare la qualità del materiale didattico 8.48%	Fornire in anticipo il materiale didattico 13.10%	Inserire prove d'esame intermedie 19.72%	

Grafico Risposte

Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85

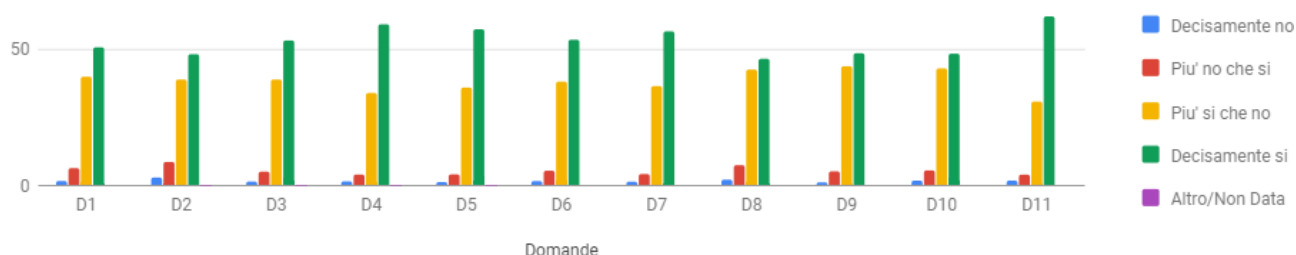
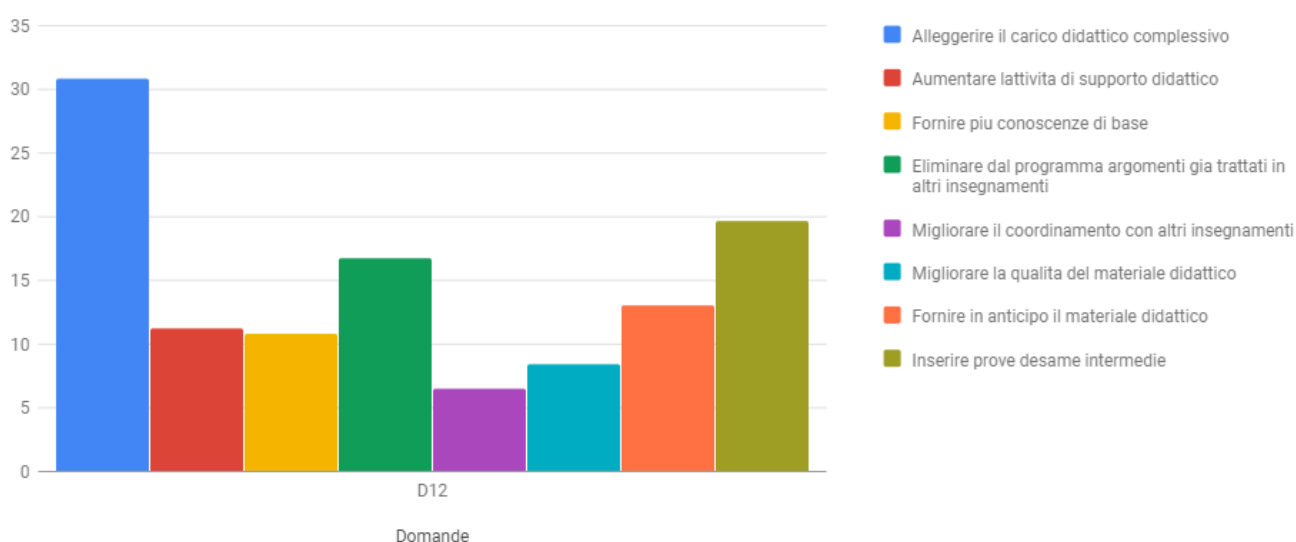


Grafico Risposte

Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85



Il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato ed in continuo aumento

Si va da un "minimo" di 89,42 % che riguarda il SI alla domanda n. 8 relativa alle attività didattiche diverse dalle lezioni fino al "massimo" del 94,55% che riguarda la percentuale dei SI alla domanda n. 4 che riguarda le modalità d'esame se sono state definite in modo chiaro.

In generale si rileva un aumento di tutte le percentuali di gradimento e solo una è poco al di sotto del 90% (all'89,42%).

Un incremento di almeno 3 punti percentuali per domanda. La percentuale di risposta alla domanda n. 9 aumenta da 90,83% a 94,37%. Un trend molto positivo per tutte le domande.

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) inserire le prove d'esame intermedie c) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti. I suggerimenti sono i medesimi dell'anno precedente.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE LM-85 (NUM. QUESTIONARI 1043 - NUM. STUDENTI 1043)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 2.97%	Piu' no che si 7.48%	Piu' si che no 42.09%	Decisamente si 47.46%	Altro/Non Data 0.00%
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 1.92%	Piu' no che si 7.48%	Piu' si che no 39.88%	Decisamente si 50.72%	Altro/Non Data 0.00%
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 2.11%	Piu' no che si 6.04%	Piu' si che no 39.69%	Decisamente si 52.16%	Altro/Non Data 0.00%
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 2.11%	Piu' no che si 5.75%	Piu' si che no 40.46%	Decisamente si 51.68%	Altro/Non Data 0.00%
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 2.78%	Piu' no che si 6.90%	Piu' si che no 40.56%	Decisamente si 49.76%	Altro/Non Data 0.00%
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 2.01%	Piu' no che si 4.99%	Piu' si che no 38.64%	Decisamente si 54.36%	Altro/Non Data 0.00%

Per l'a.a. 2019/2020 si registrano 1043 questionari compilati (100% della platea) con percentuali al di sopra del 90%, tranne per la n 1 (con il 89,55%) con un massimo del 93%, percentuale riferita alla domanda n 6) relativa al gradimento sulla soddisfazione complessiva degli insegnamenti .

Per quanto riguarda il gradimento dei laureandi, nell'a.a. 2019/2020. Le percentuali di risposte a due delle domande raggiungono il 100% per la parte relativa all'opinione dei laureati con 871 studenti, (mentre nell'a.a.2018/2019 erano 755, nell'a.a. 2017/2018 erano n. 386, mentre n. 99 questionari erano nell'a.a. 2016/2017), quindi, con importante aumento degli studenti che hanno risposto ai questionari, seppur non ancora con peso decisivo.

Si rileva che la media complessiva delle risposte positive è molto elevata. Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on-line con il 98,74%; il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con il 99,08 %; mentre il gradimento sulle attività diverse dalle lezioni ha raggiunto una percentuale del 86,80%. Le percentuali di risposte alle domande n. 1 e 2 sono in lieve aumento rispetto all'a.a. 2018/2019. Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 11 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività didattiche all'estero. Anche l'opinione relativa agli stage e tirocini appare soddisfacente, con una media delle valutazioni alle domande specifiche che supera il 70%. La n. 8, 9 e 10 registrano degli aumenti significativi. In particolare la domanda sullo svolgimento dell'attività di tirocinio o stage con l'81,59 %.

Le domande chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- 97,88 % di laureati soddisfatti del corso di studio, rispetto al 97,82% dell'a.a. 2018/2019;
- 95,41% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università rispetto al 94,7% dell'a.a. precedente;
- 96,09 % di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente al Corso di studi rispetto all'a.a. precedente al 95,1%.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureati delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente si" e "più si che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "si, allo stesso corso di questo

Ateneo” e del “si, ma ad un altro corso dello stesso ateneo”. Si registra quindi un aumento generale delle risposte n 1) e 2), nonché per le percentuali alle domande n. 16) e 17).

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE LM-85 (NUM. QUESTIONARI 871 - NUM. STUDENTI 871)

DOMANDE	RISPOSTE								
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 91.16%	51% - 75% (piu' della meta') 7.58%	26% - 50% (meno della meta') 0.69%	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.57%	Altro/Non Data 0.00%				
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	Spesso adeguati 59.93%	Sempre o quasi sempre adeguati 39.15%	Raramente adeguati 0.69%	Mai adeguati 0.23%	Altro/Non Data 0.00%				
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?)?	Sempre o quasi sempre adeguati 57.06%	Spesso adeguati 29.74%	Raramente adeguati 3.21%	Mai adeguati 0.23%	Non sono previste 9.76%	Altro/Non Data 0.00%			
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 75.20%	Presenti ma in numero inadeguato 6.43%	Non presenti 2.07%	Mai utilizzate 16.30%	Altro/Non Data 0.00%				
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 40.64%	Abbastanza positivo 23.77%	Abbastanza negativo 1.61%	Decisamente negativo 0.34%	Mai utilizzati 33.64%	Altro/Non Data 0.00%			
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente no 5.74%	Piu' no che si 5.05%	Piu' si che no 41.10%	Decisamente si 48.11%	Altro/Non Data 0.00%				
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Eccessivo 79.45%	Insufficiente 20.55%		Altro/Non Data 0.00%					
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 55.57%	SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 22.73%		NO (passa alla domanda 10) 21.70%	Altro/Non Data 0.00%				
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente si 56.03%	Piu' si che no 20.32%	Piu' no che si 3.10%	Decisamente no 1.15%	Altro/Non Data 19.40%				
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente si 63.26%	Piu' si che no 15.04%	Piu' no che si 1.49%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data 20.21%				
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	Si 6.08%	No (passa alla domanda 13) 93.92%			Altro/Non Data 0.00%				
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	Programma dell'Unione Europea 3.44%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 2.41%		Iniziativa personale 3.79%	Altro/Non Data 90.36%				
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	Decisamente si 7.35%	Piu' si che no 2.30%	Piu' no che si 0.34%	Decisamente no 0.57%	Altro/Non Data 89.44%				
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente si 6.31%	Piu' si che no 3.10%	Piu' no che si 0.46%	Decisamente no 0.92%	Altro/Non Data 89.21%				
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente si 74.63%	Piu' si che no 23.19%	Piu' no che si 1.72%	Decisamente no 0.46%	Altro/Non Data 0.00%				
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 87.03%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 8.38%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.92%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.23%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.57%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 1.15%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.80%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.92%	Altro/Non Data 0.00%
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 89.32%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 6.77%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.15%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.69%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.57%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.11%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 1.03%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.34%	Altro/Non Data 0.00%

LMG01 – GIURISPRUDENZA

L'analisi è riferita all' A.A. 2019-2020. Il questionario è stato compilato da 6316 studenti rispetto ai 5295 dell'a.a. 2018/2019 e rispetto ai 1068 dell'a.a. 2017/2018.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato elevato (con il 89,63%).

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	2.99/3.96	7.38/9.72	42.95/45.90	46.68/51.33	-0.00/0.44

MEDIA PER ATENEIO

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	2.33/3.46	7.29/10.24	43.93/48.88	46.47/54.16	-0.03/0.33

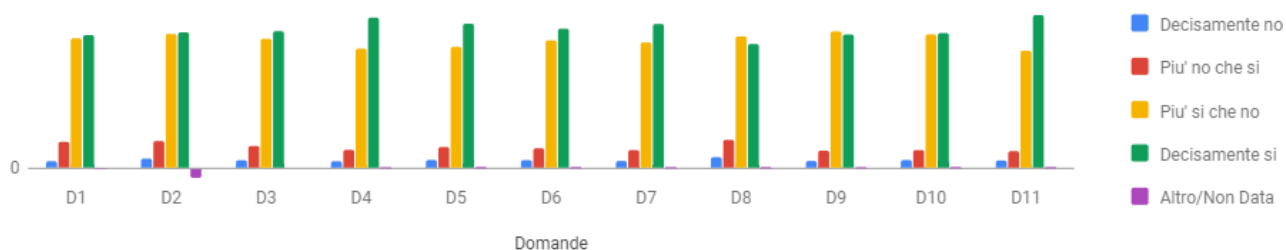
STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA LMG-01 (NUM. QUESTIONARI 30782 - NUM. STUDENTI 6316)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 2.62%	Piu' no che si 9.09%	Piu' si che no 43.59%	Decisamente si 44.66%	Altro/Non Data 0.04%
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 3.49%	Piu' no che si 9.33%	Piu' si che no 45.03%	Decisamente si 45.58%	Altro/Non Data -3.42%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 2.94%	Piu' no che si 7.68%	Piu' si che no 43.43%	Decisamente si 45.96%	Altro/Non Data -0.01%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 2.59%	Piu' no che si 6.41%	Piu' si che no 40.16%	Decisamente si 50.48%	Altro/Non Data 0.36%
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 3.05%	Piu' no che si 7.33%	Piu' si che no 40.74%	Decisamente si 48.45%	Altro/Non Data 0.44%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 2.97%	Piu' no che si 6.93%	Piu' si che no 42.89%	Decisamente si 46.79%	Altro/Non Data 0.43%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 2.69%	Piu' no che si 6.33%	Piu' si che no 42.21%	Decisamente si 48.37%	Altro/Non Data 0.41%
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 3.96%	Piu' no che si 9.72%	Piu' si che no 44.22%	Decisamente si 41.68%	Altro/Non Data 0.42%
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.69%	Piu' no che si 6.13%	Piu' si che no 45.90%	Decisamente si 44.86%	Altro/Non Data 0.42%
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 3.01%	Piu' no che si 6.31%	Piu' si che no 44.91%	Decisamente si 45.34%	Altro/Non Data 0.43%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 2.85%	Piu' no che si 5.97%	Piu' si che no 39.42%	Decisamente si 51.33%	Altro/Non Data 0.43%

DOMANDE	RISPOSTE							
12. Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo 31.33%	Aumentare l'attività di supporto didattico 9.16%	Fornire piu' conoscenze di base 12.66%	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 20.60%	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 7.49%	Migliorare la qualità del materiale didattico 11.90%	Fornire in anticipo il materiale didattico 13.62%	Inserire prove d'esame intermedie 19.35%

Grafico Risposte

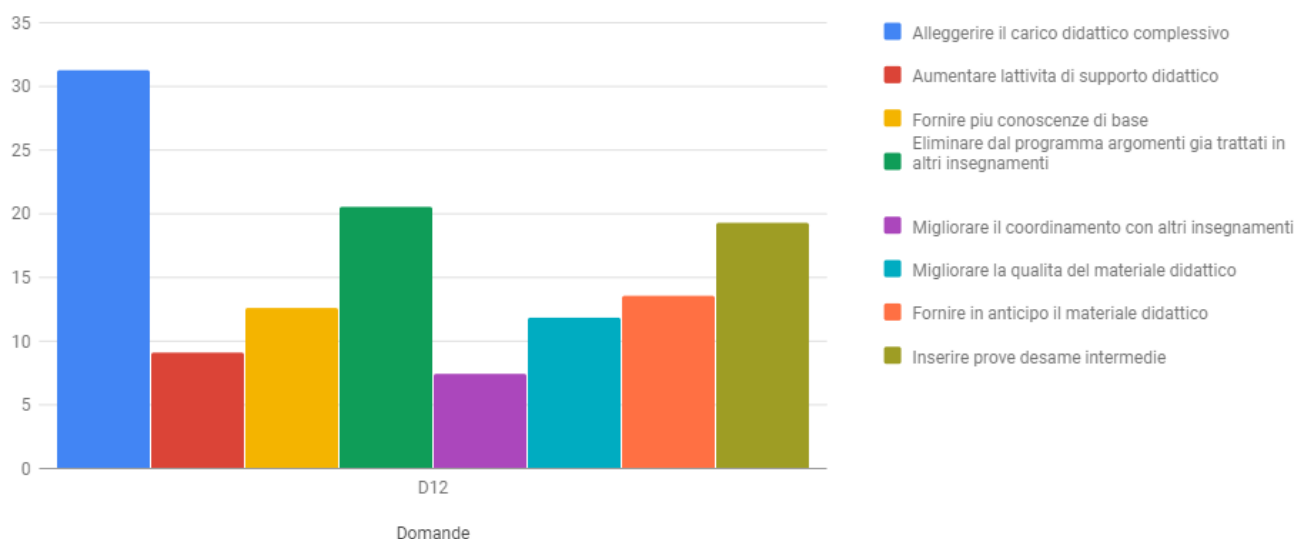
Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01



Si va da un “minimo” di 87,79 % che riguarda il SI alla domanda n. 2 relativa al carico di studio proporzionato a CFU fino al “massimo” del 94,02% che riguarda la percentuale dei SI alla domanda n. 5 che riguarda le attività didattiche on line. In generale si rileva una lievissima diminuzione, infatti rispetto all’a.a. 2017/2018 il “minimo” era di 90,26 % che riguardava il “SI” alla domanda n. 2 relativa al carico di studio proporzionato a CFU fino al “massimo” del 95,75% che riguardava la percentuale dei SI alla domanda n. 7 che riguarda la chiarezza espositiva del docente.

Grafico Risposte

Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01



Per la parte relativa all’opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato elevato.

La domanda che ha ottenuto la percentuale più bassa di gradimento è la n. 8 relativa all’utilità ai fini dell’apprendimento della materia le attività didattiche diverse dalle lezioni con l’85,9% (gradimento in diminuzione rispetto all’a.a. 2018/2019 con l’87,4%), mentre quella con percentuale di gradimento più alto è la n. 9 relativa alla reperibilità del docente con il 90,76 %. In generale si registra un lieve aumento delle percentuali di quasi tutte le domande.

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti; c) inserire prove d’esame intermedie. Sono i medesimi suggerimenti dell’a.a. precedente.

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 2.88%	Piu' no che si 8.86%	Piu' si che no 42.83%	Decisamente si 45.43%	Altro/Non Data 0.00%
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 2.48%	Piu' no che si 7.22%	Piu' si che no 43.69%	Decisamente si 46.61%	Altro/Non Data 0.00%
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 2.01%	Piu' no che si 6.57%	Piu' si che no 41.68%	Decisamente si 49.74%	Altro/Non Data 0.00%
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 1.98%	Piu' no che si 6.29%	Piu' si che no 41.83%	Decisamente si 49.89%	Altro/Non Data 0.00%
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 2.20%	Piu' no che si 7.03%	Piu' si che no 41.93%	Decisamente si 48.84%	Altro/Non Data 0.00%
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 2.29%	Piu' no che si 6.32%	Piu' si che no 39.98%	Decisamente si 51.41%	Altro/Non Data 0.00%

La percentuale di gradimento più alta è la risposta alla domanda n 4) in riferimento agli standard tecnologici; mentre la risposta minima è la percentuale di gradimento alla domanda n 1) sul carico di studio degli insegnamenti con l'88,26%.

Per la parte relativa all'opinione dei laureati (con n. 3227 questionari compilati rispetto ai 1374 questionari compilati dell'a.a. 2018/2019), si rileva che la media complessiva delle risposte positive è particolarmente elevata e compilati dal 100% degli studenti. Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line con il 98,11 % e, il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con il 98,84 %. Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 8 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività di tirocinio e stage né esperienze didattiche all'estero.

Le domande chiave del questionario hanno registrato le risposte seguenti:

- 98,84% di laureati soddisfatti del corso di studio rispetto all'a.a. 2018/2019 con il 97,74 %, all'a.a. 2017/2018, con il 97,83%;
- 97,18% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università rispetto all'a.a. 2018/2019 con il 96,07% e all'a.a. 2017/2018 con il 94,86 %;
- 97,01% di laureati che si iscriverebbe anche ad un CdS magistrale presso lo stesso ateneo rispetto all'a.a. 2018/2019 con il 96,26 % e all'a.a. 2017/2018 con il 95,04%.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureati delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente si" e "più si che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "si, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "si, ma ad un altro corso dello stesso ateneo". Si registra un aumento per le percentuali di gradimento per tutte e tre le risposte.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA LMG-01 (NUM. QUESTIONARI 1205 - NUM. STUDENTI 1205)

DOMANDE		RISPOSTE								
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?		Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 89.05%	51% - 75% (piu' della meta') 8.71%	26% - 50% (meno della meta') 1.99%	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.25%	Altro/Non Data 0.00%				
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?		Spesso adeguati 57.51%	Sempre o quasi sempre adeguati 41.91%	Raramente adeguati 0.50%	Mai adeguati 0.08%	Altro/Non Data 0.00%				
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?		Sempre o quasi sempre adeguati 57.10%	Spesso adeguate 27.55%	Raramente adeguati 3.98%	Mai adeguati 0.75%	Non sono previste 10.62%	Altro/Non Data 0.00%			
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?		Presenti in numero adeguato 75.44%	Presenti ma in numero inadeguato 7.05%	Non presenti 2.07%	Mai utilizzate 15.44%	Altro/Non Data 0.00%				
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?		Decisamente positivo 45.06%	Abbastanza positivo 22.99%	Abbastanza negativo 1.49%	Decisamente negativo 0.58%	Mai utilizzati 29.88%	Altro/Non Data 0.00%			
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?		Decisamente no 7.30%	Piu' no che si 6.06%	Piu' si che no 36.51%	Decisamente si 50.12%	Altro/Non Data 0.00%				
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?		Eccessivo 85.81%	Insufficiente 14.19%		Altro/Non Data 0.00%					
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?		SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 5.81%		SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 4.23%		NO (passa alla domanda 10) 89.96%	Altro/Non Data 0.00%			
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?		Decisamente si 10.62%	Piu' si che no 5.06%	Piu' no che si 1.24%	Decisamente no 1.66%	Altro/Non Data 81.41%				
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?		Decisamente si 9.21%	Piu' si che no 4.65%	Piu' no che si 1.16%	Decisamente no 2.49%	Altro/Non Data 82.49%				
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale		Si 6.06%	No (passa alla domanda 13) 93.94%			Altro/Non Data 0.00%				
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)		Programma dell'Unione Europea 3.57%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 1.58%			Iniziativa personale 2.49%	Altro/Non Data 92.37%			
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)		Decisamente si 6.64%	Piu' si che no 2.16%	Piu' no che si 0.41%	Decisamente no 0.66%	Altro/Non Data 90.12%				
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?		Decisamente si 6.64%	Piu' si che no 2.32%	Piu' no che si 0.50%	Decisamente no 0.91%	Altro/Non Data 89.63%				
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?		Decisamente si 79.09%	Piu' si che no 19.75%	Piu' no che si 0.83%	Decisamente no 0.33%	Altro/Non Data 0.00%				
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?		SI', allo stesso corso di questo Ateneo 89.63%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 7.55%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.49%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.33%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.41%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.08%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.17%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.33%	Altro/Non Data 0.00%
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?		SI', allo stesso corso di questo Ateneo 91.78%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 5.23%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.08%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.58%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.58%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.17%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.25%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.33%	Altro/Non Data 0.00%

LM – 26 Ingegneria della Sicurezza

L'analisi è riferita all' A.A. 2019-2020 ovvero al quarto anno di attivazione del CdS con 1939 studenti che hanno compilato i questionari rispetto ai 1023 questionari compilati nell'a.a. 2018/2019.

Il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato (con una media di 91,75%, rispetto alla media di 92,81% di risposte positive per l'a.a. 2018/2019).

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	2.06/2.91	6.18/8.93	42.51/45.94	49.24/54.80	0.02/0.18

MEDIA PER ATENEO

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	2.33/3.46	7.29/10.24	43.93/48.88	46.47/54.16	-0.03/0.33

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLA SICUREZZA LM-26 (NUM. QUESTIONARI 7869 - NUM. STUDENTI 1935)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 2.41%	Piu' no che si 8.78%	Piu' si che no 43.30%	Decisamente si 45.49%	Altro/Non Data 0.01%
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 2.02%	Piu' no che si 7.21%	Piu' si che no 45.94%	Decisamente si 46.27%	Altro/Non Data -1.44%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 1.77%	Piu' no che si 5.57%	Piu' si che no 43.50%	Decisamente si 48.99%	Altro/Non Data 0.18%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 1.61%	Piu' no che si 5.13%	Piu' si che no 39.92%	Decisamente si 53.16%	Altro/Non Data 0.18%
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 1.94%	Piu' no che si 5.22%	Piu' si che no 41.36%	Decisamente si 51.29%	Altro/Non Data 0.18%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 2.02%	Piu' no che si 5.52%	Piu' si che no 42.00%	Decisamente si 50.29%	Altro/Non Data 0.18%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 1.60%	Piu' no che si 4.80%	Piu' si che no 41.07%	Decisamente si 52.34%	Altro/Non Data 0.18%
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 2.91%	Piu' no che si 8.93%	Piu' si che no 42.83%	Decisamente si 45.15%	Altro/Non Data 0.18%
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 1.86%	Piu' no che si 5.43%	Piu' si che no 44.72%	Decisamente si 47.82%	Altro/Non Data 0.18%
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.67%	Piu' no che si 6.46%	Piu' si che no 44.69%	Decisamente si 46.02%	Altro/Non Data 0.17%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 1.87%	Piu' no che si 4.88%	Piu' si che no 38.28%	Decisamente si 54.80%	Altro/Non Data 0.18%

DOMANDE	RISPOSTE							
12. Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo 23.61%	Aumentare l'attività di supporto didattico 13.86%	Fornire piu' conoscenze di base 12.38%	Eliminare dal programma argomenti gia' trattati in altri insegnamenti 13.08%	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 7.05%	Migliorare la qualita' del materiale didattico 10.34%	Fornire in anticipo il materiale didattico 11.56%	Inserire prove d'esame intermedie 16.22%

La somma delle percentuali si riferisce a “più si che no” e “decisamente si”. Si va da un “minimo” del 87,98% delle risposte positive alla domanda n.8, fino al “massimo” del 93,41 % riferite alla domanda n. 7, che riguarda la percentuale dei “Si” alla chiarezza dei docenti nell’insegnamento. In generale si registra una lieve diminuzione delle percentuali rispetto all’a.a. 2018/2019.

Grafico Risposte

Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26

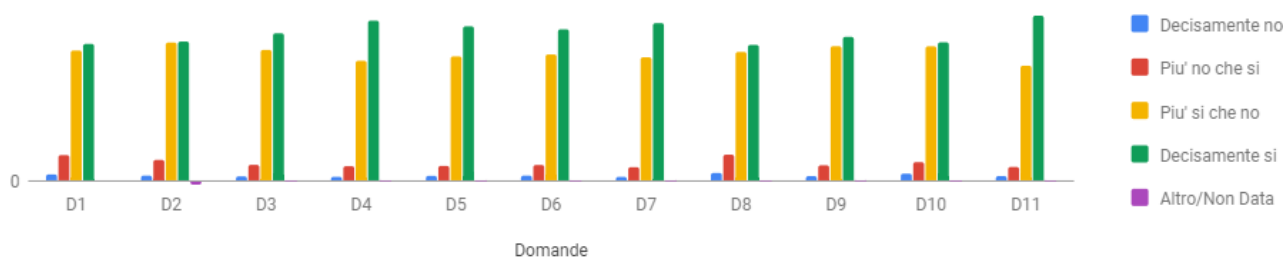
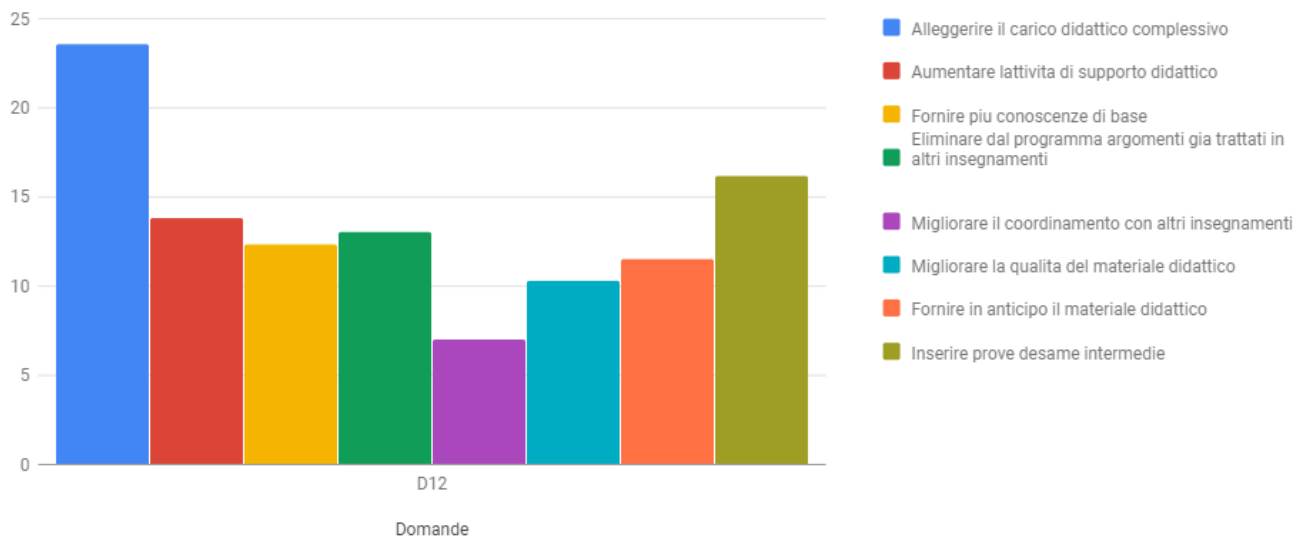


Grafico Risposte

Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26



Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) inserire prove intermedie; c) aumentare l'attività di supporto didattico. Gli stessi suggerimenti dell'a.a. 2018/2019.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLA SICUREZZA LM-26 (NUM. QUESTIONARI 794 - NUM. STUDENTI 794)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 2.52%	Piu' no che si 7.05%	Piu' si che no 38.54%	Decisamente si 51.89%	Altro/Non Data 0.00%
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 2.39%	Piu' no che si 6.30%	Piu' si che no 38.29%	Decisamente si 53.02%	Altro/Non Data 0.00%
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 2.52%	Piu' no che si 5.54%	Piu' si che no 37.41%	Decisamente si 54.53%	Altro/Non Data 0.00%
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 2.39%	Piu' no che si 5.16%	Piu' si che no 38.04%	Decisamente si 54.41%	Altro/Non Data 0.00%
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 2.64%	Piu' no che si 7.30%	Piu' si che no 37.66%	Decisamente si 52.39%	Altro/Non Data 0.00%
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 2.02%	Piu' no che si 6.30%	Piu' si che no 35.52%	Decisamente si 56.17%	Altro/Non Data 0.00%

Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra "più si che no" e "decisamente si" in ordine risposte fornite dal 100% della platea, con 794 studenti che va da un "massimo" del 92,45% della percentuale di risposta alla domanda n 4 (come per il precedente anno) ad un "minimo" di 90,05% delle percentuali alla risposta n 5 sul "servizio svolto dalla segreteria studenti", come per il precedente anno. In generale, si registra un trend positivo con percentuali superiori al 90%.

Per la parte relativa all'opinione dei laureati, con 818 questionari compilati (rispetto a n. 294 questionari compilati nell'a.a. 2017/2018), si rileva che la media complessiva delle risposte positive è particolarmente elevata, valutato anche che è la seconda rilevazione dei laureati. Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line con il 98,89 % e, il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con il 99,11 %. Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 8 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività di tirocinio e stage né esperienze didattiche all'estero.

Le domande chiave del questionario hanno registrato le risposte seguenti:

- 99,24% di laureati soddisfatti del corso di studio rispetto all'a.a. 2018/2019 con il 98,23 % e all'a.a. 2017/2018 con il 98,98%;

- 97,48 % di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università rispetto all'a.a. 2018/2019 con il 97,57 % e all'a.a. 2017/2018 con il 97,28 %;

- 97,49 % di laureati che si iscriverebbe anche ad un CdS magistrale presso lo stesso ateneo rispetto all'a.a. 2018/2019 con il 97,79 % all'a.a. 2017/2018 con il 98,3%.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureati delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente sì" e "più sì che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "sì, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo". Si registra un trend in aumento soprattutto per il gradimento alla risposta n 1) e 15).

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLA SICUREZZA LM-26 (NUM. QUESTIONARI 398 - NUM. STUDENTI 398)

DOMANDE		RISPOSTE							
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 96.48%	51% - 75% (piu' della meta') 2.51%	26% - 50% (meno della meta') 0.75%	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.25%	Altro/Non Data 0.00%				
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	Spesso adeguati 62.81%	Sempre o quasi sempre adeguati 35.43%	Raramente adeguati 1.76%	Mai adeguati 0.00%	Altro/Non Data 0.00%				
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	Sempre o quasi sempre adeguati 61.06%	Spesso adeguate 27.39%	Raramente adeguati 5.53%	Mai adeguati 0.25%	Non sono previste 5.78%	Altro/Non Data 0.00%			
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 75.38%	Presenti ma in numero inadeguato 6.28%	Non presenti 0.75%	Mai utilizzate 17.59%	Altro/Non Data 0.00%				
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 45.48%	Abbastanza positivo 20.85%	Abbastanza negativo 1.26%	Decisamente negativo 0.25%	Mai utilizzati 32.16%	Altro/Non Data 0.00%			
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente no 8.04%	Piu' no che si 7.04%	Piu' si che no 32.41%	Decisamente si 52.51%	Altro/Non Data 0.00%				
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Eccessivo 80.65%	Insufficiente 19.35%			Altro/Non Data 0.00%				
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 46.73%	SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 36.93%	NO (passa alla domanda 10) 16.33%	Altro/Non Data 0.00%					
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente si 59.55%	Piu' si che no 24.37%	Piu' no che si 2.51%	Decisamente no 0.25%	Altro/Non Data 13.32%				
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente si 68.34%	Piu' si che no 17.34%	Piu' no che si 0.75%	Decisamente no 0.25%	Altro/Non Data 13.32%				
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	Si 6.53%	No (passa alla domanda 13) 93.47%			Altro/Non Data 0.00%				
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	Programma dell'Unione Europea 5.28%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 1.26%	Iniziativa personale 3.27%		Altro/Non Data 90.20%				
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	Decisamente si 7.54%	Piu' si che no 3.27%	Piu' no che si 0.25%	Decisamente no 0.50%	Altro/Non Data 88.44%				
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente si 8.29%	Piu' si che no 2.51%	Piu' no che si 0.75%	Decisamente no 0.75%	Altro/Non Data 87.69%				
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente si 82.41%	Piu' si che no 16.83%	Piu' no che si 0.75%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data 0.00%				
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 94.72%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 2.76%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.50%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.50%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.75%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.00%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.50%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.25%	Altro/Non Data 0.00%
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 94.47%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 3.02%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.00%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.25%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.75%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.50%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.50%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.50%	Altro/Non Data 0.00%

L 10 – Laurea triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione

Il corso di laurea L 10 – Laurea triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione è al suo primo anno di attivazione, quindi non è rilevante la rilevazione delle opinioni degli studenti.

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	0.00/	10.91/20.00	34.55/80.00	54.55/80.00	

MEDIA PER ATENEO

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	2.33/3.46	7.29/10.24	43.93/48.88	46.47/54.16	-0.03/0.33

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN LETTERE, SAPERE UMANISTICO E FORMAZIONE L-10 (NUM. QUESTIONARI 5 - NUM. STUDENTI 4)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no %	Più' no che si 20.00%	Più' si che no 40.00%	Decisamente si 40.00%	Altro/Non Data 0.00%
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no %	Più' no che si %	Più' si che no 20.00%	Decisamente si 80.00%	Altro/Non Data 0.00%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no %	Più' no che si %	Più' si che no 40.00%	Decisamente si 60.00%	Altro/Non Data 0.00%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no %	Più' no che si 20.00%	Più' si che no 40.00%	Decisamente si 40.00%	Altro/Non Data 0.00%
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no %	Più' no che si 20.00%	Più' si che no 20.00%	Decisamente si 60.00%	Altro/Non Data 0.00%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no %	Più' no che si %	Più' si che no 20.00%	Decisamente si 80.00%	Altro/Non Data 0.00%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no %	Più' no che si %	Più' si che no 20.00%	Decisamente si 80.00%	Altro/Non Data 0.00%
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no %	Più' no che si 20.00%	Più' si che no 80.00%	Decisamente si %	Altro/Non Data 0.00%
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no %	Più' no che si 20.00%	Più' si che no 20.00%	Decisamente si 60.00%	Altro/Non Data 0.00%
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no %	Più' no che si 20.00%	Più' si che no 60.00%	Decisamente si 20.00%	Altro/Non Data 0.00%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no %	Più' no che si %	Più' si che no 20.00%	Decisamente si 80.00%	Altro/Non Data 0.00%

DOMANDE	RISPOSTE							
12. Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo %	Aumentare l'attività di supporto didattico 20.00%	Fornire più conoscenze di base %	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 20.00%	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti %	Migliorare la qualità del materiale didattico %	Fornire in anticipo il materiale didattico %	Inserire prove d'esame intermedie 80.00%

Grafico Risposte

Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10

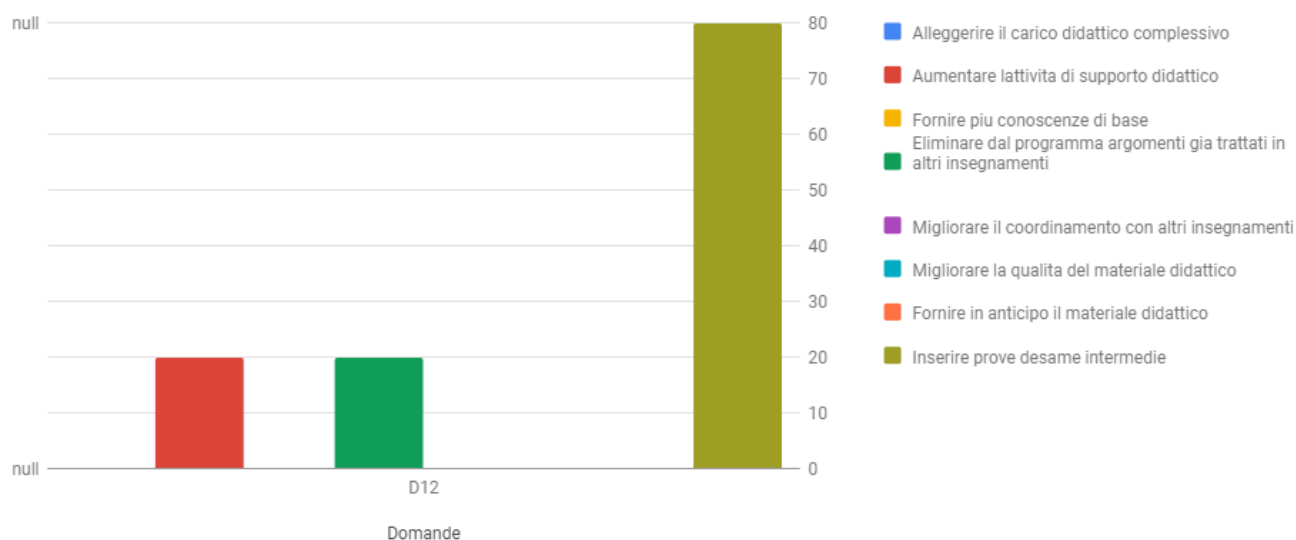
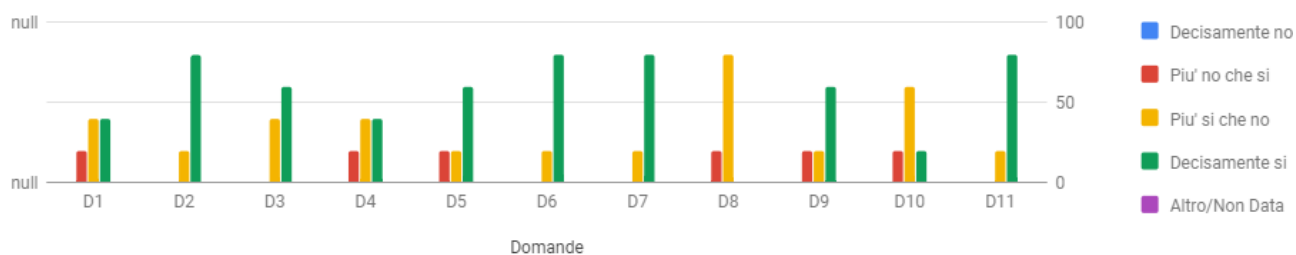


Grafico Risposte

Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10



STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN LETTERE, SAPERE UMANISTICO E FORMAZIONE L-10 (NUM. QUESTIONARI 0 - NUM. STUDENTI 0)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no %	Piu' no che si %	Piu' si che no %	Decisamente si %	Altro/Non Data %
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no %	Piu' no che si %	Piu' si che no %	Decisamente si %	Altro/Non Data %
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no %	Piu' no che si %	Piu' si che no %	Decisamente si %	Altro/Non Data %
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no %	Piu' no che si %	Piu' si che no %	Decisamente si %	Altro/Non Data %
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no %	Piu' no che si %	Piu' si che no %	Decisamente si %	Altro/Non Data %
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no %	Piu' no che si %	Piu' si che no %	Decisamente si %	Altro/Non Data %

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN LETTERE, SAPERE UMANISTICO E FORMAZIONE L-10 (NUM. QUESTIONARI 0 - NUM. STUDENTI 0)

DOMANDE	RISPOSTE							
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 0.00%	51% - 75% (piu' della meta') 0.00%	26% - 50% (meno della meta') 0.00%	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.00%	Altro/Non Data %			
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	Spesso adeguati 0.00%	Sempre o quasi sempre adeguati 0.00%	Raramente adeguati 0.00%	Mai adeguati 0.00%	Altro/Non Data %			
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?)?	Sempre o quasi sempre adeguati 0.00%	Spesso adeguate 0.00%	Raramente adeguati 0.00%	Mai adeguati 0.00%	Non sono previste 0.00%	Altro/Non Data %		
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 0.00%	Presenti ma in numero inadeguato 0.00%		Non presenti 0.00%	Mai utilizzate 0.00%	Altro/Non Data %		
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 0.00%	Abbastanza positivo 0.00%	Abbastanza negativo 0.00%	Decisamente negativo 0.00%	Mai utilizzati 0.00%	Altro/Non Data %		
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Decisamente si 0.00%	Altro/Non Data %			
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Eccessivo 0.00%	Insufficiente 0.00%			Altro/Non Data %			
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	Si', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 0.00%	Si', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 0.00%		NO (passa alla domanda 10) 0.00%	Altro/Non Data %			
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data %			
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data %			
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	Si 0.00%	No (passa alla domanda 13) 0.00%			Altro/Non Data %			
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	Programma dell'Unione Europea 0.00%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 0.00%		Iniziativa personale 0.00%	Altro/Non Data %			
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	Decisamente si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data %			
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data %			
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data %			
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 0.00%	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 0.00%	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.00%	Si', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.00%	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.00%	Si', ma ad un ateneo non Telematico 0.00%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.00%	Altro/Non Data %
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 0.00%	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 0.00%	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.00%	Si', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.00%	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.00%	Si', ma ad un ateneo non Telematico 0.00%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.00%	Altro/Non Data %

L – 39, LAUREA MAGISTRALE IN LINGUISTICA MODERNA

Il corso di laurea L-39 è attivo dall'a.a. 2019/2020, quindi non ci sono dati rilevanti.

MEDIA PER ATENEO

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	2.33/3.46	7.29/10.24	43.93/48.88	46.47/54.16	-0.03/0.33

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
MEDIA/MAX	0.00/	15.91/25.00	15.91/50.00	68.18/75.00	

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN LINGUISTICA MODERNA LM-39 (NUM. QUESTIONARI 4 - NUM. STUDENTI 3)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no %	Piu' no che si 25.00%	Piu' si che no 50.00%	Decisamente si 25.00%	Altro/Non Data 0.00%
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no %	Piu' no che si 25.00%	Piu' si che no %	Decisamente si 75.00%	Altro/Non Data 0.00%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no %	Piu' no che si 25.00%	Piu' si che no %	Decisamente si 75.00%	Altro/Non Data 0.00%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no %	Piu' no che si %	Piu' si che no 25.00%	Decisamente si 75.00%	Altro/Non Data 0.00%
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no %	Piu' no che si %	Piu' si che no 25.00%	Decisamente si 75.00%	Altro/Non Data 0.00%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no %	Piu' no che si 25.00%	Piu' si che no %	Decisamente si 75.00%	Altro/Non Data 0.00%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no %	Piu' no che si %	Piu' si che no 25.00%	Decisamente si 75.00%	Altro/Non Data 0.00%
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no %	Piu' no che si 25.00%	Piu' si che no %	Decisamente si 75.00%	Altro/Non Data 0.00%
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no %	Piu' no che si %	Piu' si che no 25.00%	Decisamente si 75.00%	Altro/Non Data 0.00%
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no %	Piu' no che si 25.00%	Piu' si che no 25.00%	Decisamente si 50.00%	Altro/Non Data 0.00%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no %	Piu' no che si 25.00%	Piu' si che no %	Decisamente si 75.00%	Altro/Non Data 0.00%

DOMANDE	RISPOSTE								
12. Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo 25.00%	Aumentare l'attività di supporto didattico %	Fornire piu' conoscenze di base %	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti %	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti %	Migliorare la qualità del materiale didattico %	Fornire in anticipo il materiale didattico %	Inserire prove d'esame intermedie 100.00%	

Grafico Risposte
 Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39

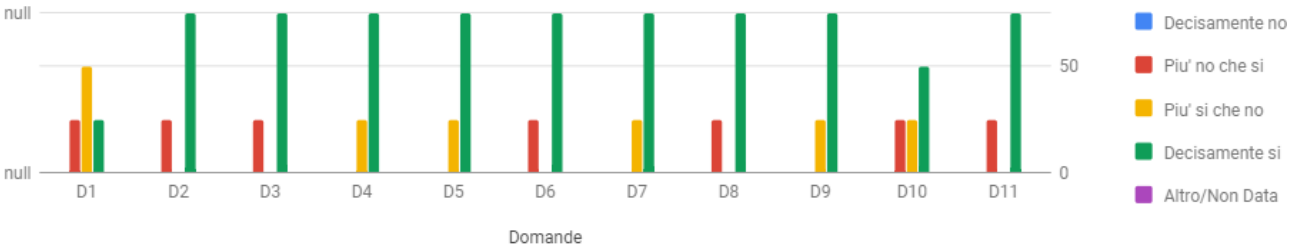
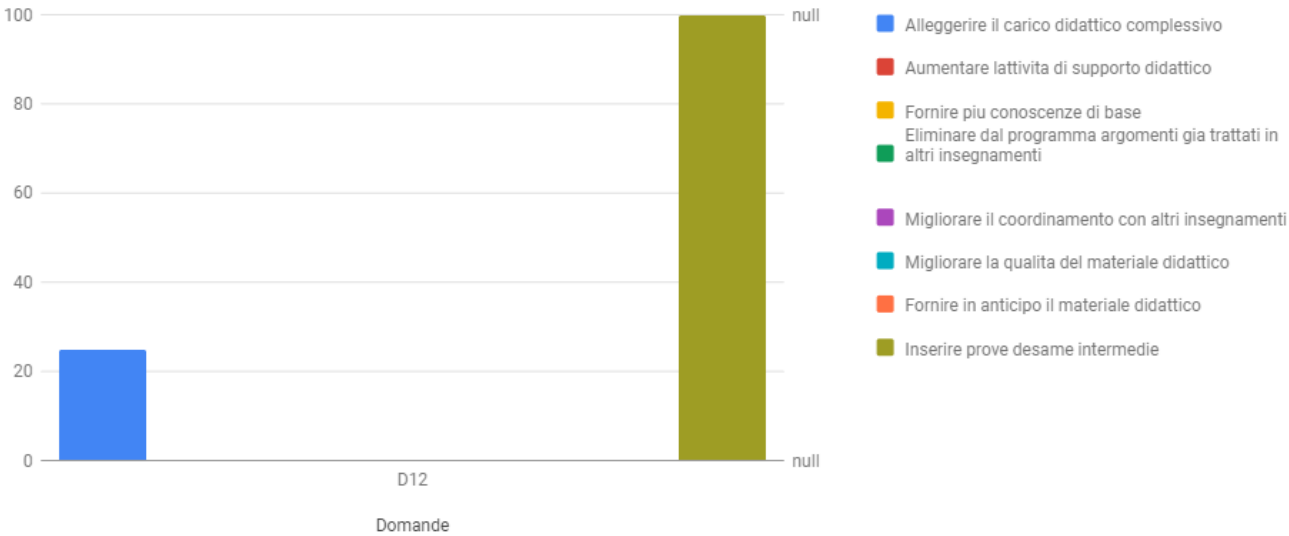


Grafico Risposte
 Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39



STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN LINGUISTICA MODERNA LM-39 (NUM. QUESTIONARI 0 - NUM. STUDENTI 0)

DOMANDE	RISPOSTE								
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 0.00%	51% - 75% (piu' della meta') 0.00%	26% - 50% (meno della meta') 0.00%	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.00%	Altro/Non Data %				
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	Spesso adeguati 0.00%	Sempre o quasi sempre adeguati 0.00%	Raramente adeguati 0.00%	Mai adeguati 0.00%	Altro/Non Data %				
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	Sempre o quasi sempre adeguati 0.00%	Spesso adeguate 0.00%	Raramente adeguati 0.00%	Mai adeguati 0.00%	Non sono previste 0.00%	Altro/Non Data %			
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 0.00%	Presenti ma in numero inadeguato 0.00%		Non presenti 0.00%	Mai utilizzate 0.00%	Altro/Non Data %			
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 0.00%	Abbastanza positivo 0.00%	Abbastanza negativo 0.00%	Decisamente negativo 0.00%	Mai utilizzati 0.00%	Altro/Non Data %			
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Decisamente si 0.00%	Altro/Non Data %				
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Eccessivo 0.00%	Insufficiente 0.00%		Altro/Non Data %					
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 0.00%		SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 0.00%		NO (passa alla domanda 10) 0.00%	Altro/Non Data %			
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data %				
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data %				
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	Si 0.00%	No (passa alla domanda 13) 0.00%			Altro/Non Data %				
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	Programma dell'Unione Europea 0.00%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 0.00%			Iniziativa personale 0.00%	Altro/Non Data %			
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	Decisamente si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data %				
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data %				
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data %				
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 0.00%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 0.00%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.00%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.00%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.00%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.00%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.00%	Altro/Non Data %	
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 0.00%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 0.00%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.00%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.00%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.00%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.00%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.00%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.00%	Altro/Non Data %

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN LINGUISTICA MODERNA LM-39 (NUM. QUESTIONARI 0 - NUM. STUDENTI 0)

DOMANDE		RISPOSTE								
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?		Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 0.00%	51% - 75% (piu' della meta') 0.00%	26% - 50% (meno della meta') 0.00%	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.00%	Altro/Non Data %				
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?		Spesso adeguati 0.00%	Sempre o quasi sempre adeguati 0.00%	Raramente adeguati 0.00%	Mai adeguati 0.00%	Altro/Non Data %				
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?		Sempre o quasi sempre adeguati 0.00%	Spesso adeguate 0.00%	Raramente adeguate 0.00%	Mai adeguate 0.00%	Non sono previste 0.00%	Altro/Non Data %			
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?		Presenti in numero adeguato 0.00%	Presenti ma in numero inadeguato 0.00%	Non presenti 0.00%	Mai utilizzate 0.00%	Altro/Non Data %				
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?		Decisamente positivo 0.00%	Abbastanza positivo 0.00%	Abbastanza negativo 0.00%	Decisamente negativo 0.00%	Mai utilizzati 0.00%	Altro/Non Data %			
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?		Decisamente no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Decisamente si 0.00%	Altro/Non Data %				
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?		Eccessivo 0.00%	Insufficiente 0.00%		Altro/Non Data %					
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?		SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 0.00%		SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 0.00%		NO (passa alla domanda 10) 0.00%	Altro/Non Data %			
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?		Decisamente si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data %				
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?		Decisamente si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data %				
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale		Si 0.00%	No (passa alla domanda 13) 0.00%			Altro/Non Data %				
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)		Programma dell'Unione Europea 0.00%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 0.00%			Iniziativa personale 0.00%	Altro/Non Data %			
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)		Decisamente si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data %				
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?		Decisamente si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data %				
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?		Decisamente si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data %				
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?		SI', allo stesso corso di questo Ateneo 0.00%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 0.00%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.00%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.00%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo Telematico 0.00%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.00%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.00%	Altro/Non Data %	
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?		SI', allo stesso corso di questo Ateneo 0.00%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 0.00%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.00%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.00%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.00%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.00%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.00%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.00%	Altro/Non Data %

Utilizzazione Interna

Il Nucleo di Valutazione, come di consueto, trasferisce alla governance di Ateneo la presente relazione che illustra ed analizza i dati aggregati fornendo un confronto dei livelli di soddisfazione media degli studenti e l'analisi critica degli stessi.

Il NdV, in stretta collaborazione con il PQA, contribuisce al monitoraggio del processo di rilevazione e, in ogni caso, attraverso l'attivazione di un'apposita sezione all'interno della Piattaforma didattica, tutti gli organi preposti alla progettazione e alla programmazione della didattica (Presidente del Corso di Studio, GAV, PQA) hanno la facoltà di accedere ai dati emersi dalle rilevazioni.

I risultati sono disponibili in forma aggregata per Corso di studio, in forma semplice per insegnamento e per arco temporale.

In particolare, ogni Presidente e/o Coordinatore di Corso di Studio, ha ricevuto credenziali personali di accesso all'area riservata, attraverso cui può visualizzare i risultati dei questionari relativi al proprio Corso di Studio, distinti sia per Insegnamento che per Docente. Il Presidente e Coordinatore del CdS, in presenza di insegnamenti con valutazioni fortemente differenti rispetto alla media del CdS nel suo complesso, dovrà attivarsi, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con gli studenti del CdS (in particolare con quelli eventualmente presenti nella CPDS) provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione del corso da parte degli studenti. Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti vengono inoltre analizzati dalle Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti nella loro relazione annuale, al fine di indicare eventuali problemi specifici ai singoli CdS. I risultati sono facilmente leggibili, in quanto sono esposti sia mediante rappresentazione grafica (istogrammi) sia in forma tabellare.

4. Utilizzazione e Diffusione Esterna

Per la utilizzazione e diffusione esterno si conferma quanto indicato nella relazione precedente. Per quanto attiene la restituzione agli studenti dei risultati della rilevazione, con provvedimento del SA del 10 dicembre 2014, sono state stabilite le modalità di feedback del questionario e sono state attivate le seguenti azioni migliorative:

- Pubblicazione dei dati suddetti sul sito web dell'Ateneo, attraverso un link disponibile direttamente dalla home page (<https://www.unipegaso.it/website/assicurazione-qualita/nucleo-di-valutazione>);
- Invio, tramite la piattaforma, delle statistiche agli studenti;
- Monitoraggio delle azioni suddette.
- Presentazione dei dati suddetti, in forma di elaborato cartaceo, e loro presentazione nel corso di un evento pubblico entro il corrente anno, verosimilmente in ottobre.

In riferimento all'ultimo punto, di assoluta novità è la modalità sulla tempistica di restituzione dei risultati delle diverse indagini (studenti, laureandi e laureati).

Secondo lo Scadenario di Ateneo, la restituzione dei dati relativi alle opinioni degli studenti sarà presentata nel corso di un evento pubblico, in presenza, proseguendo una consuetudine virtuosa che viene attuta da cinque anni a questa parte.

5. Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione/delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati

Premessa

L'analisi delle valutazioni espresse dagli studenti per l'A.A. 2019/2020 mostra un quadro generale che non si discosta significativamente da quanto rilevato nell'anno accademico 2018/2019.

I Corsi di Studio e gli Organi Accademici, nell'ottica del miglioramento dell'offerta formativa e del potenziamento dei servizi agli studenti e, di conseguenza, dell'Accreditamento, si sono mostrati nel corso dell'a.a. 2019/2020 particolarmente interessati a conoscere i risultati dell'indagine di valutazione della didattica.

Le azioni di distribuzione, archiviazione, analisi e pubblicazione dei risultati sono state perfezionate grazie al contributo mostrato dal PQA e dai coordinatori dei CdS che hanno richiesto, ed ottenuto, gli strumenti per rispondere in maniera efficace alle esigenze di monitoraggio.

Modalità di rilevazione

Punti di forza

Si confermano i medesimi punti di forza indicati nella precedente relazione:

La scelta dell'Ateneo di adottare modalità di rilevazione on line porta con sé i seguenti vantaggi:

- garantisce un elevato grado di copertura dell'indagine;
- riduzione del tempo da dedicare alla raccolta dei dati;
- rapidità di feedback;
- assenza di interruzioni nello svolgimento delle lezioni;
- precisione dei dati anagrafici dello studente perché rilevati in modo automatico.

Altro punto di forza è la distribuzione capillare dei risultati della rilevazione ai vari livelli di Ateneo (Presidi, coordinatori dei CdS, Gruppi di Riesame, Commissioni Paritetiche, singoli docenti), permettendo un confronto sia all'interno della stessa Facoltà che a livello di Ateneo.

Il NdV valuta positivamente anche le modalità per informare gli studenti degli eventuali interventi correttivi posti in essere.

Punti di debolezza

La rilevazione online ha il limite di consentire la compilazione del questionario in ampi intervalli temporali, anche a distanza di tempo dalla fruizione del corso online.

Risultati della rilevazione

Punti di forza

Il punto di forza più significativo per l'Ateneo è la possibilità di un costante monitoraggio e, di conseguenza, la possibilità di rimediare in tempi brevi ai limiti strutturali e organizzativi dell'offerta formativa.

I giudizi sull'attività dei docenti e sull'organizzazione dei corsi e dei materiali didattici sono mediamente positivi.

Punti di debolezza

Riguardo all'insegnamento, i punti di debolezza che emergono maggiormente, seppure in una percentuale di consenso superiore all'80% sono:

- l'adeguatezza delle conoscenze preliminari;
- la proporzionalità del carico didattico ai CFU.

Utilizzazione di risultati

Punti di forza

Il NdV, oggi anche grazie alla collaborazione del PQA e dei GAV dei corsi di studio, effettua un costante controllo dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e propone e monitora le conseguenti azioni migliorative.

Punti di debolezza

/

L'Ateneo ha confermato che, per le prossime rilevazioni, ulteriori obiettivi da raggiungere saranno la realizzazione di analisi più specifiche con indicatori in grado di favorire le valutazioni e l'ulteriore consolidamento del processo di coinvolgimento positivo dei laureati.

Osservazioni conclusive

L'elaborazione dei dati raccolti degli studenti e dei laureati ha riconfermato una valutazione complessiva molto soddisfacente dell'offerta didattica dell'Ateneo, analogamente a quanto già rilevato nell'anno accademico precedente. L'elaborazione dei dati relativi alle opinioni dei laureati, seppur non relativi alla totalità dei laureati dell'Ateneo, ha evidenziato una complessiva ottima valutazione degli studenti del percorso universitario.

6. Ulteriori osservazioni

Il NdV ribadisce l'apprezzamento dell'azione del PQA volta a stimolare una maggiore consapevolezza nella compilazione dei questionari da parte degli studenti.

I risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti sono più che soddisfacenti, e solo nell'ottica del miglioramento continuo, il NdV esorta l'Ateneo a consolidare l'attenzione sugli esiti del grado di soddisfazione degli studenti sui servizi bibliotecari (dei quali comunque l'ateneo preannuncia

l'implementazione di miglioramenti) e sul servizio supporto agli studenti, che rimane comunque soddisfacente.

Il NdV rileva che anche per quest'anno accademico le percentuali più alte della sezione "suggerimenti" degli studenti sono: "alleggerire il carico didattico", "fornire più conoscenze di base" e "eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti". Il NdV invita, di nuovo, i Presidi di Facoltà, i singoli Presidenti e Coordinatori dei CdS e le CPDS ad approfondire per quali ragioni i suggerimenti non subiscono importanti modifiche in termini percentuali e, a dare riscontro al NdV delle azioni migliorative scaturite dalle opinioni degli studenti.

Il NdV prende atto che, allo stato attuale, l'Ateneo, come quasi tutti gli altri Atenei, non ritiene di dare seguito a valutazioni aggiuntive sugli aspetti suddetti, ricordando comunque che la maggior parte di questi aspetti viene monitorato in altri ambiti (es. questionario sui servizi agli studenti, Relazioni CPDS, Riesami). L'Ateneo fa sapere che ritiene tuttavia che debba continuare ad impegnarsi per promuovere misure di sempre maggiore coinvolgimento diretto degli studenti circa le azioni migliorative proposte a fronte delle criticità segnalate. In proposito, l'Ateneo viene invitato a fornire risposte più tempestive alle richieste dei rappresentanti degli studenti, circa l'attivazione e/o il miglioramento di alcuni servizi (sezione dedicata all'interazione bidirezionale Rappresentanti studenti e studenti medesimi, upgrade piattaforma E-learning, e-mail istituzionali, potenziamento interscambio tra i settori di Ateneo e la componente studentesca, ecc.).

Infine, rispetto all'osservazione critica della CEV che rilevò che la domanda n. 3 "Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum, etc.)", il NdV ribadisce che andrebbe disarticolata tra studenti e laureati delle discipline ingegneristiche e tutti gli altri sulle risposte date alla domanda. L'Ateneo, ribadisce non ritiene di modificare il questionario ma di voler attendere che lo stesso Anvur, nel contesto della preannunciata riforma del sistema di rilevazione delle opinioni di studenti e laureati, provveda a riarticolare il quesito. Si fa infine notare che presso gli altri Atenei, in ogni caso, allo stato attuale il quesito suddetto viene posto sia a studenti e laureati in discipline ingegneristiche, che a tutti gli altri studenti e laureati di altri indirizzi.